



Die Kreativen am Bau.

SMGV Schweizerischer Maler- und Gipserunternehmer-Verband

ASEPP Association suisse des entrepreneurs plâtriers-peintres

ASIPG Associazione svizzera imprenditori pittoni e gessatori



Piano di formazione

relativo all'ordinanza della SEFRI sulla formazione professionale di base di

Gessatrice-costruttrice a secco/Gessatore-costruttore a secco con attestato federale di capacità (AFC)

del 22 luglio 2014

N. professione 52002

Indice

1. Introduzione

2. Fondamenti pedagogico-professionali

- 2.1 Introduzione sull'orientamento alle competenze operative
- 2.2 Descrizione delle quattro dimensioni delle competenze operative
- 2.3 Livelli tassonomici degli obiettivi di valutazione
- 2.4 Collaborazione tra i luoghi di formazione

3. Profilo di qualificazione

- I. Profilo professionale
- II. Tabella delle competenze operative
- III. Livello richiesto per la professione

4. Campi di competenze operative, competenze operative e obiettivi di valutazione suddivisi per luogo di formazione

1. Pianificazione e preparazione dei lavori e stesura di rapporti
2. Stesura di intonaci ed esecuzione di lavori decorativi;
3. Realizzazione di costruzioni a secco, pareti e soffitti;
4. Sicurezza sul lavoro, protezione della salute e dell'ambiente

Approvazione ed entrata in vigore

Allegato: elenco degli strumenti per promuovere la qualità della formazione professionale di base

Glossario

Approfondimenti sulle competenze operative

Elenco delle abbreviazioni

| | |
|--------------|--|
| AFC | Attestato federale di capacità |
| CFP | Certificato federale di formazione pratica |
| CI | corsi interaziendali |
| CSFO | Centro svizzero di servizio Formazione professionale Orientamento professionale, universitario e di carriera |
| CSFP | Conferenza svizzera degli uffici cantonali della formazione professionale |
| LFPPr | Legge federale sulla formazione professionale (legge sulla formazione professionale), 2004 |
| ofor | ordinanza sulla formazione professionale di base (ordinanza in materia di formazione) |
| OFFPr | Ordinanza sulla formazione professionale, 2004 |
| oml | organizzazione del mondo del lavoro (associazione professionale) |
| SECO | Segreteria di Stato dell'economia |
| SEFRI | Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione |
| Suva | Istituto nazionale svizzero di assicurazione contro gli infortuni] |
| UFAM | Ufficio federale dell'ambiente |
| UFSP | Ufficio federale della sanità pubblica |
| SMGV | Schweiz. Maler- und Gipserunternehmer-Verband (ASIPG Associazione svizzera imprenditori pittori e gessatori) |
| FREPP | fédération suisse romande des entreprises de plâtrerie-peinture |
| SIA | Società svizzera degli ingegneri e degli architetti |
| CFSL | Commissione federale di coordinamento per la sicurezza sul lavoro |
| MSSL | ricorso ai medici del lavoro e agli altri specialisti della sicurezza sul lavoro. |
| BFS | Centro formazione professionale |

1. Introduzione

In quanto strumento per la promozione della qualità¹ sulla formazione professionale di base il piano di formazione per gessatore-costruttore a secco con attestato federale di capacità (AFC) descrive le competenze operative che le persone in formazione devono acquisire entro la fine della qualificazione. Al contempo, il piano di formazione aiuta i responsabili della formazione professionale nelle aziende di tirocinio, nelle scuole professionali e nei corsi interaziendali a pianificare e svolgere la formazione. Per le persone in formazione il piano di formazione costituisce uno strumento orientativo.

¹ cfr. art. 12 cpv. 1 lett. c dell'ordinanza del 19 novembre 2003 sulla formazione professionale (OFPr) e art. 9 dell'ordinanza dell'SEFRI sulla formazione professionale di base (ordinanza in materia di formazione; ofor) di pittrice e pittore.

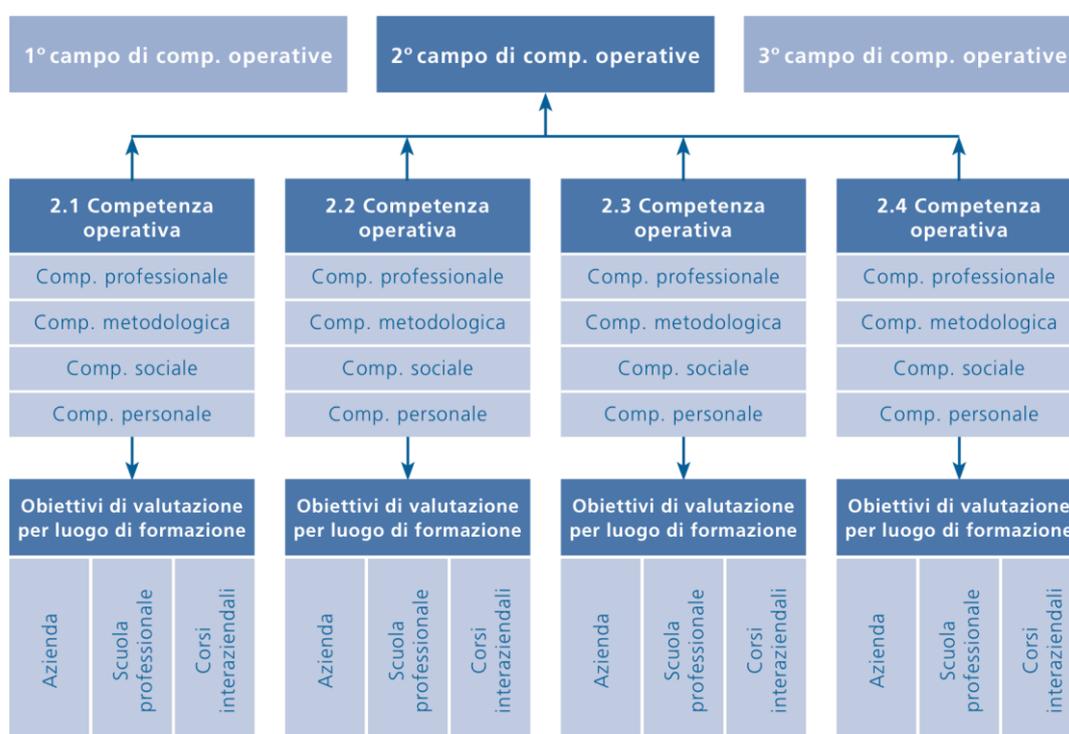
2. Fondamenti pedagogico-professionali

2.1 Introduzione sull'orientamento alle competenze operative

Il presente piano di formazione costituisce il fondamento pedagogico-professionale della formazione professionale di base i gessatrice-costruttrice a secco AFC/gessatore-costruttore a secco AFC. L'obiettivo della formazione professionale di base è insegnare a gestire con professionalità situazioni operative tipiche della professione. Per raggiungere quest'obiettivo, durante la formazione le persone in formazione sviluppano le competenze operative descritte nel piano di formazione. Tali competenze vanno intese e definite come standard minimi di formazione che verranno poi verificati nelle procedure di qualificazione.

Il piano di formazione enuncia concretamente le competenze operative da acquisire, rappresentate sotto forma di campi di competenze operative, competenze operative e obiettivi di valutazione.

Campi di competenze operative, competenze operative e obiettivi di valutazione suddivisi per luogo di formazione:



La professione di gessatrice-costruttrice a secco AFC/gessatore-costruttore a secco AFC comprende **4 campi di competenze operative** che descrivono e giustificano i campi d'intervento permettendo di distinguerli uno dall'altro.

Esempio: Pianificazione e preparazione dei lavori e stesura di rapporti

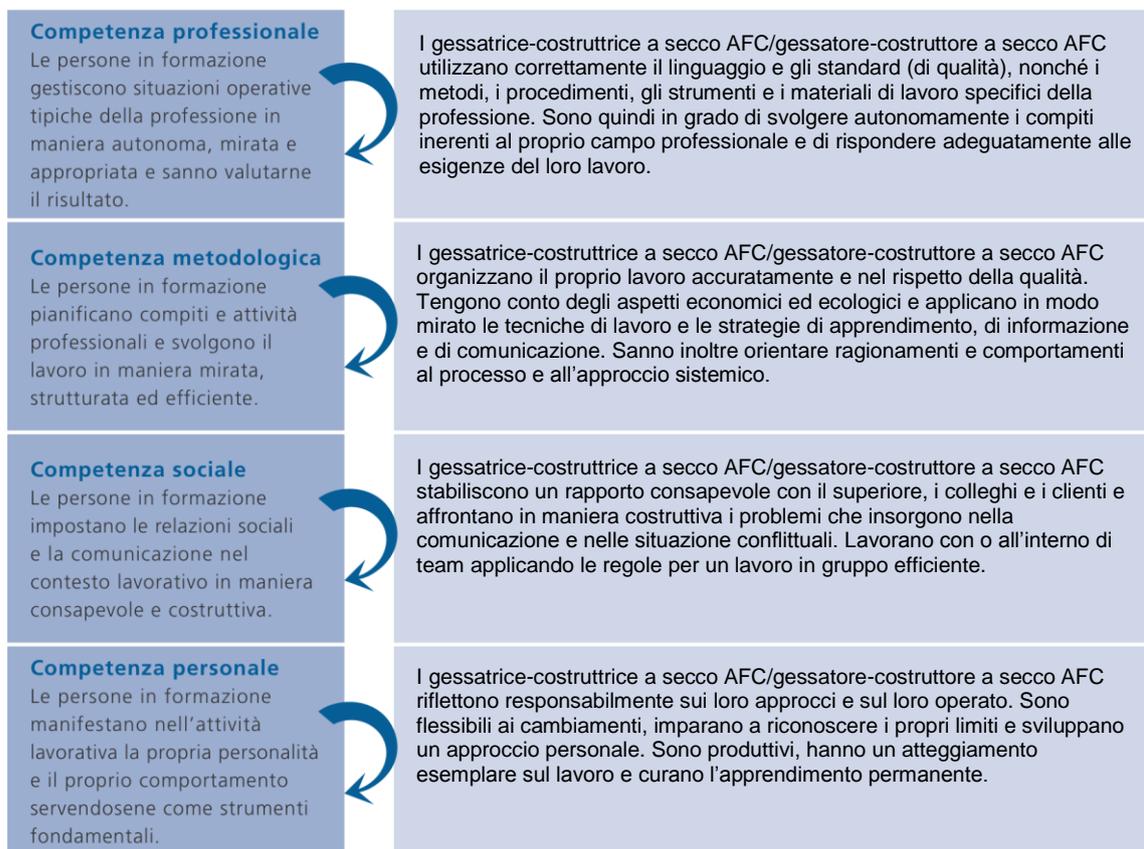
Ogni campo di competenze operative comprende un determinato numero di **competenze operative**. Nel campo di competenze operative **1 Pianificazione e preparazione dei lavori e stesura di rapporti** sono dunque raggruppate 4 competenze operative. Queste ultime corrispondono a situazioni operative tipiche della professione e descrivono il comportamento che ci si aspetta dalle persone in formazione in tali casi. Ogni competenza operativa include quattro dimensioni: la competenza professionale, metodologica, sociale e personale (vedi 2.2); in quei contesti esse sono integrate negli obiettivi di valutazione/associate alle competenze operative.

Per garantire che l'azienda di tirocinio, la scuola professionale e i corsi interaziendali forniscano il proprio apporto allo sviluppo delle competenze operative, queste ultime vengono concretizzate in **obiettivi di valutazione suddivisi per luogo di formazione**. Ai fini di una cooperazione ottimale tra i luoghi di formazione gli obiettivi di valutazione sono armonizzati tra loro (vedi 2.3).

2.2 Descrizione delle quattro dimensioni di ogni competenza operativa

Le competenze operative comprendono la competenza professionale, metodologica, sociale e personale. Affinché i gessatrice-costruttrice a secco AFC/gessatore-costruttore a secco AFC riescano ad affermarsi nel mercato del lavoro, durante la formazione professionale di base le persone in formazione acquisiscono tutte le competenze in tutti i luoghi di formazione (azienda di tirocinio, scuola professionale, corsi interaziendali). Il seguente schema sintetizza contenuti e interazioni delle quattro dimensioni di cui si compone una competenza operativa.

Competenza operativa



2.3 Livelli tassonomici degli obiettivi di valutazione (secondo Bloom)

Ogni obiettivo di valutazione viene valutato tramite un livello tassonomico (livello C; da C1 a C6). Il livello C indica la complessità dell'obiettivo. Ecco i vari livelli nel dettaglio:

| Livello | Definizione | Descrizione |
|---------|---------------------|---|
| C 1 | Sapere | I gessatori-costruttori a secco AFC ripetono le nozioni apprese e le richiamano in situazioni simili. <i>Esempio: i gessatori-costruttori a secco AFC elencano le associazioni e le istituzioni del settore.</i> |
| C 2 | Comprendere | I gessatori-costruttori a secco AFC spiegano o descrivono le nozioni apprese con parole proprie. <i>Esempio: i gessatori-costruttori a secco AFC spiegano le proprietà dei fondi trattabili in maniera professionale.</i> |
| C 3 | Applicare | I gessatori-costruttori a secco AFC applicano le capacità/tecnologie apprese in diverse situazioni. <i>Esempio: i gessatori-costruttori a secco AFC realizzano pareti con pannelli in gesso pareti divisorie, contropareti o coperture.</i> |
| C 4 | Analizzare | I gessatori-costruttori a secco AFC analizzano una situazione complessa scomponendo i fatti in singoli elementi e individuando la relazione fra gli elementi e le caratteristiche strutturali. <i>Esempio: i gessatori-costruttori a secco AFC verificano i fondi secondo le direttive delle norme SIA, le schede tecniche della ASIPG e le indicazioni dei fornitori di intonaco.</i> |
| C 5 | Sintetizzare | I gessatori-costruttori a secco AFC combinano i singoli elementi di un fatto e li riuniscono per formare un insieme. <i>Esempio: i gessatori-costruttori a secco AFC realizzano schizzi di elementi costruttivi o di dettagli.</i> |
| C 6 | Valutare | I gessatori-costruttori a secco AFC valutano un fatto più o meno complesso in base a determinati criteri. <i>Nel presente piano di formazione non è previsto alcun obiettivo di valutazione per questo livello.</i> |

2.4 Collaborazione tra i luoghi di formazione

Il coordinamento e la cooperazione tra i luoghi di formazione quanto a contenuti, modalità di lavoro, calendario e consuetudini della professione sono un presupposto importante per il successo della formazione professionale di base. Per tutta la durata della formazione le persone in formazione vanno aiutati a mettere in relazione teoria e pratica. La cooperazione tra i luoghi di formazione è dunque essenziale e la trasmissione delle competenze operative rappresenta un compito comune. Ogni luogo di formazione fornisce il proprio apporto tenendo conto del contributo degli altri. Grazie a una buona collaborazione ognuno può verificare costantemente il proprio apporto e ottimizzarlo, aumentando così la qualità della formazione professionale di base.

Il contributo specifico dei luoghi di formazione può essere sintetizzato come segue:

- azienda di tirocinio: nel sistema duale la formazione professionale pratica si svolge nell'azienda di tirocinio, in una rete di aziende di tirocinio, nelle scuole d'arti e mestieri, nelle scuole medie di commercio o in altre istituzioni riconosciute a tal fine, dove le persone in formazione possono acquisire le capacità pratiche richieste dalla professione;
- scuola professionale: vi viene impartita la formazione scolastica, che comprende l'insegnamento delle conoscenze professionali, della cultura generale e dello sport;
- corsi interaziendali: sono finalizzati alla trasmissione e all'acquisizione di capacità fondamentali e completano la formazione professionale pratica e la formazione scolastica laddove l'attività professionale da apprendere lo richiede.

L'interazione dei luoghi di formazione può essere illustrata come segue:



La realizzazione efficace della cooperazione tra i luoghi di formazione viene sostenuta con gli appositi strumenti di promozione della qualità della formazione professionale di base (vedi allegato).

3. Profilo di qualificazione

Il profilo di qualificazione contiene il profilo professionale e il livello richiesto per la professione, nonché la tabella delle competenze operative, raggruppate nei relativi campi, che una persona qualificata deve possedere per poter esercitare la professione in maniera competente al livello definito.

Oltre a concretizzare gli obiettivi di valutazione del piano di formazione, il profilo di qualificazione funge da base per la classificazione del titolo di formazione professionale rilasciato nel Quadro nazionale delle qualifiche (QNQ-CH), per la compilazione del supplemento al diploma e per la definizione della procedura di qualificazione.

I. Profilo professionale

Ambiti professionali

I gessatori-costruttori a secco AFC si occupano di ristrutturazioni e nuove costruzioni interne ed esterne. Realizzano costruzioni a secco, intonaci e rifiniture. Preparano il fondo e scelgono gli attrezzi, le macchine e le tecniche di lavoro idonee.

Principali competenze operative

Gli obiettivi di formazione sono articolati in quattro campi di competenze operative:

1. Pianificazione e preparazione dei lavori e stesura di rapporti
2. Stesura di intonaci ed esecuzione di lavori decorativi;
3. Realizzazione di costruzioni a secco, pareti e soffitti;
4. Sicurezza sul lavoro, protezione della salute e dell'ambiente

Gli incarichi richiedono un importante sforzo fisico e capacità artigianali e artistiche che presuppongono una buona formazione di base, un'offerta di formazione continua e il costante aggiornamento nell'ambito dei materiali e delle tecniche di lavorazione e di realizzazione.

Le competenze metodologiche e, in particolare, la capacità di lavorare all'interno di un team e di svolgere razionalmente le varie fasi lavorative rivestono grande importanza. Anche gli aspetti della sicurezza sul lavoro, della protezione della salute e le competenze sociali e personali sono essenziali, dato che il lavoro da effettuare deve essere concordato tra più persone.

Esercizio della professione

I gessatori-costruttori a secco AFC realizzano costruzioni a secco e rivestimenti su pareti, soffitti e pavimenti. Applicano intonaci di fondo e di rivestimento su pareti, muri e soffitti interni ed esterni, posano strati protettivi e stuccature interne. Garantiscono la protezione dal fuoco, dal rumore e dall'umidità.

Prima di eseguire il lavoro, i gessatori-costruttori a secco AFC analizzano gli incarichi, stabiliscono la quantità di materiale necessario e pianificano i lavori, preparano il materiale e gli apparecchi e assumono compiti di gestione adeguati. Ricoprono gli elementi costruttivi estranei con materiali appositi. Verificano e valutano i fondi mediante l'impiego di metodi differenti e li preparano. Lavorano in modo competente, efficiente e orientato alla qualità sia in gruppo sia autonomamente. Selezionano i materiali, le tecniche di lavoro, gli apparecchi e le macchine idonee, le usano in maniera mirata e smaltiscono in maniera ecologica il materiale eccedente e i rifiuti. Impiegano macchine e apparecchi in maniera professionalmente corretta e responsabile. I gessatori-costruttori a secco AFC realizzano anche stuccature. Sono dotati di abilità pratica e tecnica e sopportano bene lo stress fisico. Sono attenti alle esigenze dei clienti e li assistono con professionalità. I gessatori-costruttori a secco AFC si occupano sia di ristrutturazioni sia di nuove costruzioni interne ed esterne. Realizzano costruzioni a secco e applicano intonaci di fondo e di finitura. Preparano il supporto e scelgono gli attrezzi, le macchine e le tecniche di lavoro idonee per i propri lavori. I gessatori-costruttori a secco AFC si occupano sia di ristrutturazioni sia di nuove costruzioni interne ed esterne.

Redigono un rapporto dei lavori eseguiti. Eseguono il proprio lavoro nel rispetto delle prescrizioni inerenti la sicurezza sul lavoro, la protezione della salute e dell'ambiente. Nonostante la professione preveda svariate attività, non sono previsti indirizzi professionali e orientamenti. I professionisti sono formati nel modo più ampio possibile per poter svolgere una vasta gamma di attività.

Rilevanza della professione all'interno della società

La formazione professionale per gessatori-costruttori a secco AFC garantisce la formazione di nuove leve qualificate per lo svolgimento di lavori di elevata qualità. Il settore dei gessatori contribuisce in maniera significativa all'innalzamento degli standard ecologici costruttivi e abitativi fornendo un apporto essenziale alla protezione dell'ambiente.

Nell'ambito professionale si stanno affermando le seguenti tendenze:

- il settore dei materiali e dei suoi ambiti di applicazione, così come quello degli strati protettivi e della costruzione a secco è caratterizzato da un forte dinamismo;
- oggi sempre più aziende tendono ad offrire anche lavori di pittura tradizionali accanto ai lavori di intonacatura, costruzione a secco e strati protettivi;
- infine, il settore contribuisce in maniera rilevante alla creazione di valore aggiunto all'economia nazionale e occupa un elevato numero di lavoratori.

II. Tabella delle competenze operative

| Campi di competenze operative | | Competenze operative | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|---|--|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Pianificazione e preparazione dei lavori e stesura di rapporti | Conoscere il settore e l'azienda I gessatori-costruttori a secco AFC rappresentano il proprio settore professionale e la propria azienda con orgoglio. Descrivono il settore e le sue particolarità e operano in modo orientato alla clientela. | Eseguire calcoli professionali e realizzare e impiegare schizzi, piani e disegni I gessatori-costruttori a secco AFC lavorano in maniera scrupolosa e ineccepibile. Eseguono con precisione calcoli professionali, realizzano schizzi, piani e disegni e li utilizzano per il proprio lavoro. | Pianificare processi di lavoro e predisporre la postazione di lavoro I gessatori-costruttori a secco AFC pianificano i processi di lavorazione, preparano il lavoro e prendono accordi con le parti interessate. | Preparare i lavori, redigere rapporti I gessatori-costruttori a secco AFC proteggono e coprono gli elementi costruttivi, dispongono il deposito del materiale e montano e smontano gli elementi costruttivi. Redigono un rapporto sul lavoro e curano in maniera diligente la documentazione dell'apprendimento. | |
| 2 | Stesura di intonaci ed esecuzione di lavori decorativi | Comprendere i processi fisici e chimici I gessatori-costruttori a secco spiegano i principali fondamenti di fisica e chimica e li impiegano per il proprio lavoro in maniera consapevole e mirata. | Allestire strati protettivi interni ed esterni I gessatori-costruttori a secco AFC realizzano in maniera professionale strati protettivi interni utilizzando materiali, apparecchi e macchine idonee. | Applicare intonaci di fondo e strati intermedi I gessatori-costruttori a secco AFC verificano e valutano in maniera scrupolosa i fondi e li preparano adeguatamente. Applicano l'intonaco e gli strati intermedi in maniera competente e con l'impiego di tecniche di lavoro, apparecchi e macchine idonee. | Applicare intonaci di rivestimento interni ed esterni I gessatori-costruttori a secco AFC verificano e valutano in maniera scrupolosa i fondi e li preparano adeguatamente. Applicano l'intonaco di rivestimento e gli strati intermedi in maniera competente e con l'impiego di tecniche di lavoro, apparecchi e macchine idonee. | Realizzare stuccature I gessatori-costruttori a secco AFC realizzano stuccature utilizzando materiali, apparecchi e macchine idonee. |
| 3 | Realizzazione di costruzioni a secco, pareti e soffitti | Eseguire costruzioni a secco su pareti e soffitti I gessatori-costruttori a secco AFC eseguono costruzioni a secco su pareti e soffitti e impiegano i materiali, gli apparecchi e le macchine necessarie secondo le disposizioni. | Eseguire costruzioni a secco per pavimenti I gessatori-costruttori a secco AFC eseguono costruzioni a secco per pavimenti e impiegano i materiali, gli apparecchi e le macchine necessarie secondo le disposizioni. | | | |
| 4 | Sicurezza sul lavoro, protezione della salute e dell'ambiente | Garantire la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute I gessatori-costruttori a secco AFC, nell'esecuzione del lavoro, attuano in maniera scrupolosa le prescrizioni relative alla sicurezza sul lavoro e alla protezione della salute. | Garantire la protezione dell'ambiente I gessatori-costruttori a secco AFC applicano le disposizioni aziendali e giuridiche relative alla protezione dell'ambiente e smaltiscono i materiali in maniera ecologica. | | | |

III. Livello richiesto per la professione

Il livello richiesto per la professione è fissato nel capitolo 4 (campi di competenze operative, competenze operative e obiettivi di valutazione suddivisi per luogo di formazione) tramite gli obiettivi di valutazione suddivisi in livelli tassonomici dettagliati (C1 – C6).

4. Campi di competenze operative, competenze operative e obiettivi di valutazione suddivisi per luogo di formazione

In questo capitolo vengono descritte le competenze operative (raggruppate nei relativi campi) e gli obiettivi di valutazione suddivisi per luogo di formazione. Gli strumenti per la promozione della qualità riportati in allegato sono un sostegno alla realizzazione della formazione professionale di base e alla cooperazione fra i tre luoghi di formazione.

Campo di competenza operativa 1 – Pianificazione e preparazione dei lavori e stesura di rapporti

La pianificazione e la preparazione del lavoro sono importanti per un suo svolgimento efficiente e mirato. I gessatori-costruttori a secco AFC conoscono il loro settore e rappresentano la propria professione con responsabilità e orgoglio. Nel loro settore d'attività analizzano gli incarichi, eseguono i calcoli e pianificano il loro lavoro. Tengono il posto di lavoro in ordine e redigono un rapporto sul lavoro svolto.

Competenza operativa 1.1 – Conoscere il settore e l'azienda

I gessatori-costruttori a secco AFC sono consapevoli che, in qualità di specialisti, rappresentano il proprio settore e la propria azienda. Descrivono il settore e le sue particolarità e operano in modo orientato alla clientela.

| Obiettivi di valutazione dell'azienda | Obiettivi di valutazione della scuola professionale | Obiettivi di valutazione dei corsi interaziendali |
|---|---|--|
| <p>1.1.1 Comportamento orientato alla clientela</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC osservano un comportamento aperto ed esemplare con i clienti e i committenti. Ascoltano le richieste del committente e le riferiscono ai propri superiori.</p> <p>(C3)</p> | <p>1.1.1 Settore d'attività</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC descrivono l'origine e il profilo professionale dei gessatori e ne elencano i settori d'attività.</p> <p>(C2)</p> | <p>1.1.1 Comportamento in pubblico</p> <p>I gessatori-costruttori a a secco osservano un comportamento esemplare per quanto riguarda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - igiene; - modo di comportarsi in pubblico; - puntualità; - rispetto delle regole. <p>(C3)</p> |
| | <p>1.1.2 Organizzazione del settore</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC elencano le associazioni e le istituzioni del settore (p.e. ASIPG, Gimafonds, Suva, SIA) e ne indicano compiti e funzioni con l'aiuto di esempi.</p> <p>Descrivono l'organizzazione dei lavori di costruzione con le varie fasi e parti coinvolte dall'idea (domanda di costruzione) alla sua realizzazione.</p> <p>(C2)</p> | |

| Obiettivi di valutazione dell'azienda | Obiettivi di valutazione della scuola professionale | Obiettivi di valutazione dei corsi interaziendali |
|--|--|--|
| | 1.1.3 Possibilità di formazione continua I gessatori-costruttori a secco AFC elencano le possibilità di formazione continua e indicano quali sono le loro possibilità di sviluppo nel settore. (C2) | |

Competenze metodologiche

2.3 Tecniche di presentazione

Competenze sociale

3.1 Capacità di comunicare

3.2 Capacità di gestire i conflitti

3.3 Capacità di lavorare in gruppo

Competenze personale

4.1 Capacità di riflessione

| Competenza operativa 1.2 - Eseguire e applicare calcoli professionali e realizzare schizzi, piani e disegni | | |
|--|--|--|
| I gessatori-costruttori a secco AFC sono consapevoli di dover svolgere il proprio lavoro in maniera scrupolosa e ineccepibile. Per questo motivo svolgono con precisione calcoli professionali, si avvalgono di schizzi, piani e disegni e redigono preventivi di spesa e confronti d'immediata comprensione. | | |
| Obiettivi di valutazione dell'azienda | Obiettivi di valutazione della scuola professionale | Obiettivi di valutazione dei corsi interaziendali |
| <p>1.2.1 Calcoli professionali</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC calcolano le seguenti dimensioni durante l'attività lavorativa quotidiana:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lunghezze, superfici, volumi; - massa; densità; - tempo di lavoro; - proporzioni (calcolo percentuale); - ricavo delle dimensioni da un oggetto; - semplice stima dei costi; - fabbisogno di materiale; - dosi di miscelazione; - resa. <p>(C3)</p> | <p>1.2.1 Calcoli professionali</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC utilizzano le definizioni e le unità di misura idonee per svolgere calcoli professionali nei seguenti settori:</p> <ul style="list-style-type: none"> lunghezze, superfici, volumi; - massa; densità; - tempo; - unità di misura; - proporzioni (calcolo in per cento/permille); - teorema di Pitagora; - ricavo delle dimensioni dai piani; - semplice stima dei costi; - fabbisogno di materiale; - dosi di miscelazione; - resa; - stima dei soffitti e delle pareti; - spessori. - . <p>(C3)</p> | <p>1.2.1 Calcoli professionali</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC calcolano le seguenti dimensioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lunghezze, superfici, volumi; - massa; densità; - tempo di lavoro; - fabbisogno di materiale; - dosi di miscelazione; - resa. <p>(C3)</p> |
| | <p>1.2.2 Elementi geometrici/archi</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC descrivono i seguenti elementi e teoremi geometrici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - angoli; - superfici; - forme; - teorema di Talete; - simmetria; - costruzione di poligoni. <p>Sono in grado di costruire gli archi seguenti su indicazioni scritte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - arco a sesto acuto; - arco a tutto sesto; - arco ribassato; - arco tricentrico. <p>(C3)</p> | <p>1.2.2 Elementi geometrici/archi</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC costruiscono i seguenti archi seguendo le relative disposizioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - arco a sesto acuto; - arco a tutto sesto; - arco ribassato; - arco tricentrico. <p>(C5)</p> |

| Obiettivi di valutazione dell'azienda | Obiettivi di valutazione della scuola professionale | Obiettivi di valutazione dei corsi interaziendali |
|---|--|---|
| <p>1.2.3 Disegno di proiezioni</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC realizzano schizzi di elementi costruttivi o dettagli.</p> <p>(C5)</p> | <p>1.2.3 Disegno di proiezioni</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC rappresentano elementi costruttivi mediante proiezione ortogonale (verticale, orizzontale, laterale) rispettandone le reali proporzioni</p> <p>Disegnano varie sezioni orizzontali e verticali di elementi costruttivi.</p> <p>Realizzano la proiezione ortogonale partendo da rappresentazioni tridimensionali e viceversa.</p> <p>(C5)</p> | <p>1.2.3 Disegno di proiezioni</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC realizzano schizzi di elementi costruttivi o dettagli.</p> <p>(C5)</p> |
| <p>1.2.4 Lettura dei piani</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC analizzano piani e schizzi e li utilizzano per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - determinazione della posizione; - stima dei costi; - misurazioni sull'oggetto; - riconoscimento del supporto e della struttura; - scelta del materiale/stima del fabbisogno; - definizione dei dettagli. <p>(C5)</p> | <p>1.2.4 Lettura dei piani</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC analizzano piani e schizzi e li utilizzano per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - determinazione della posizione; - stima dei costi; - riconoscimento del supporto e della struttura; - scelta del materiale/stima del fabbisogno; - definizione dei dettagli. <p>Utilizzano piani per effettuare conteggi e realizzare a mano degli schizzi illustrativi.</p> <p>(C5)</p> | <p>1.2.4 Lettura dei piani</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC analizzano piani e schizzi e li utilizzano per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - misurazioni sull'oggetto; - riconoscimento della struttura; - scelta del materiale/stima del fabbisogno; - definizione dei dettagli. <p>Utilizzano piani per effettuare conteggi e realizzare a mano degli schizzi illustrativi.</p> <p>(C5)</p> |
| | <p>1.2.5 Stuccature</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC disegnano e progettano su carta dei semplici cornicioni (cornicioni d'angolo, cornici a soffitto e a parete) e le relative dime.</p> <p>(C5)</p> | <p>1.2.5 Stuccature</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC disegnano e progettano su carta dei semplici cornicioni (cornicioni d'angolo, cornici a soffitto e a parete) e le relative dime.</p> <p>Li realizzano e li montano secondo le indicazioni progettuali.</p> <p>(C5)</p> |

Competenze metodologiche

- 2.1 Tecniche di lavoro
- 2.3 Tecniche di presentazione
- 2.4 Strategie di apprendimento

Competenze personale

- 4.2 Autonomia e senso di responsabilità
- 4.3 Resistenza
- 4.6 Apprendimento permanente

| Competenza operativa 1.3 - Pianificare processi di lavoro e predisporre la postazione di lavoro | | |
|---|---|--|
| I gessatori-costruttori a secco AFC conoscono l'importanza della descrizione del mandato. Pianificano i processi di lavorazione, preparano il lavoro e prendono accordi con le parti interessate. | | |
| Obiettivi di valutazione dell'azienda | Obiettivi di valutazione della scuola professionale | Obiettivi di valutazione dei corsi interaziendali |
| <p>1.3.1 Pianificazione del lavoro e preparazione in laboratorio</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC eseguono i seguenti lavori sulla base del mandato, di eventuali piani, del programma di costruzione e di ulteriori condizioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pianificazione dello svolgimento del lavoro e delle singole fasi; - preparazione del materiale nelle quantità necessarie; <p>scelta e preparazione di attrezzi, apparecchi e macchine così come di dispositivi di protezione individuali (DPI). (C5)</p> | <p>1.3.1 Descrizione del mandato ed elementi costruttivi</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC spiegano la funzione e gli elementi presenti nel mandato.</p> <p>Indicano i principali componenti utilizzati dai gessatori e il loro impiego. (C2)</p> | <p>1.3.1 Pianificazione del lavoro e preparazione</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC pianificano e preparano i lavori secondo le disposizioni e i tempi forniti dai responsabili dei corsi interaziendali. (C3)</p> |
| <p>1.3.2 Analisi del luogo di lavoro sul cantiere</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC considerano le condizioni climatiche (temperatura, sole, vento, umidità dell'aria) e altri fattori determinanti per l'attività di cantiere (p. es. il fondo).</p> <p>Se necessario, rivedono la propria pianificazione e ne discutono con la direzione dei lavori e con le altre parti coinvolte.</p> <p>Informano i superiori di eventuali cambiamenti. (C5)</p> | | |

Competenze metodologiche

2.1 Tecniche di lavoro

2.2 Approccio reticolare, orientato ai processi, a livello teorico e operativo

2.7 Comportamento economico

Competenze sociale

3.1 Capacità di comunicare

3.2 Capacità di gestire i conflitti

3.3 Capacità di lavorare in gruppo

Competenze personale

4.2 Autonomia e senso di responsabilità

| Competenza operativa 1.4 - Preparare lavori, redigere rapporti | | |
|---|---|---|
| I gessatori-costruttori a secco AFC sanno di dover lavorare in maniera scrupolosa e sostenibile. Proteggono e ricoprono gli elementi costruttivi, organizzano il deposito di materiale e la postazione di lavoro e montano e smontano elementi costruttivi. Redigono il rapporto sull'attività svolta e compilano accuratamente la documentazione dell'apprendimento. Sie rapportieren ihre Arbeiten pflichtbewusst. | | |
| Obiettivi di valutazione dell'azienda | Obiettivi di valutazione della scuola professionale | Obiettivi di valutazione dei corsi interaziendali |
| <p>1.4.1 Protezione e copertura degli elementi costruttivi</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC proteggono gli elementi costruttivi estranei con materiali idonei.</p> <p>Allo scopo utilizzano i seguenti materiali e i relativi attrezzi e apparecchi in modo mirato, p.es.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pellicole di plastica; - cartone; - carta; - nastri adesivi; - tessuto non tessuto; - lastre di truciolato. <p>(C3)</p> | <p>1.4.1 Protezione e copertura degli elementi costruttivi</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC spiegano la struttura e l'impiego dei seguenti materiali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pellicole di plastica; - cartone; - carta; - nastri adesivi; - tessuto non tessuto; - lastre di truciolato. <p>(C2)</p> | <p>1.4.1 Protezione e copertura degli elementi costruttivi</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC proteggono gli elementi costruttivi estranei con materiali idonei.</p> <p>Allo scopo utilizzano i seguenti materiali e i relativi attrezzi e apparecchi in modo mirato, p.es.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pellicole di plastica; - cartone; - carta; - nastri adesivi; - tessuto non tessuto; - lastre di truciolato. <p>(C3)</p> |
| <p>1.4.2 Organizzazione del deposito del materiale e della postazione di lavoro</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC organizzano in maniera efficiente e sicura il deposito del materiale e la postazione di lavoro e ne curano l'ordine.</p> <p>Osservano il concetto di smaltimento (evitare, ridurre, rivalutare, riciclare e smaltire).</p> <p>(C3)</p> | | <p>1.4.2 Organizzazione della postazione di lavoro</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC organizzano la postazione di lavoro in modo efficiente e sicuro.</p> <p>Mantengono in ordine il proprio luogo di lavoro e svolgono la propria attività come previsto dalle disposizioni.</p> <p>(C3)</p> |
| <p>1.4.3 Montaggio dei ponteggi semplici</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC montano autonomamente i seguenti semplici ponteggi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponteggi orizzontali; - ponteggi a cavalletto; - ponteggi mobili. <p>Garantiscono la sicurezza di tutte le persone coinvolte. (C3) (C3)</p> | <p>1.4.3 Montaggio dei ponteggi</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC spiegano le prescrizioni di sicurezza, l'impiego e la funzione dei seguenti ponteggi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponteggi per facciate; - ponteggi orizzontali; - ponteggi a cavalletto; - ponteggi mobili; - scale; - trampoli. <p>Mostrano come devono comportarsi in caso di ponteggi</p> <p>(C3)</p> | |

| Obiettivi di valutazione dell'azienda | Obiettivi di valutazione della scuola professionale | Obiettivi di valutazione dei corsi interaziendali |
|--|---|--|
| <p>1.4.4 Rapporti</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC redigono in maniera responsabile i rapporti giornalieri, settimanali, di lavoro e di mandato secondo le direttive e li consegnano ai propri superiori nei tempi previsti.</p> <p>I rapporti contengono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - materiale impiegato; - tempo di lavoro; - avvenimenti straordinari (giornale di cantiere); - lavori supplementari/lavori a regia. <p>(C3)</p> | <p>1.4.4 Rapporti</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC elencano gli elementi e lo scopo dei rapporti giornalieri, settimanali e per i lavori a regia.</p> <p>Compilano i rapporti rispettando i punti seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - committente; - oggetto; - data; - descrizione del lavoro; - tempo di lavoro; - materiale impiegato; - strumento d'ausilio. <p>(C3)</p> | <p>1.4.4 Rapporti quotidiani</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC redigono rapporti giornalieri e settimanali accurati come previsto dalle disposizioni.</p> <p>Essi documentano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - materiale impiegato; - tempo di lavoro; - annotazioni sull'attività lavorativa. <p>(C3)</p> |
| <p>1.4.5 Documentazione dell'apprendimento</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC curano la documentazione dell'apprendimento in maniera autonoma, consapevole e secondo le direttive.</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC ne discutono regolarmente con i propri superiori.</p> <p>(C3)</p> | <p>1.4.5 Documentazione dell'apprendimento</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC sono in grado di indicare la costituzione, il senso e lo scopo della documentazione dell'apprendimento.</p> <p>(C2)</p> | <p>1.4.5 Rapporti giornalieri Documentazione dell'apprendimento</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC aggiornano la documentazione dell'apprendimento inserendo in maniera autonoma e consapevole lavorazioni speciali.</p> <p>Utilizzano la documentazione dell'apprendimento come opera di consultazione.</p> <p>(C3)</p> |

Competenze metodologiche

2.1 Tecniche di lavoro

2.2 Approccio reticolare, orientato ai processi, a livello teorico e operativo

2.7 Wirtschaftliches Handeln

Competenze sociale

3.1 Capacità di comunicare

3.2 Capacità di gestire i conflitti

3.3 Capacità di lavorare in gruppo

Competenze personale

4.2 Autonomia e senso di responsabilità

Campo di competenza operativa 2 - Stesura di intonaci ed esecuzione di lavori decorativi

Riconoscere, definire e valutare i supporti e i rivestimenti sono competenze centrali per i gessatori-costruttori a secco AFC. Essi eseguono in maniera competente i lavori preliminari, preparatori e la posa dei rivestimenti sfruttando le proprie conoscenze di fisica e chimica.

Competenza operativa 2.1 – Comprendere i processi fisici e chimici

I gessatori-costruttori a secco AFC sono consapevoli dell'importanza dei processi fisici e chimici per il proprio lavoro. Sono in grado di spiegare i fondamenti e di impiegarli in maniera mirata e consapevole per la propria attività.

| Obiettivi di valutazione dell'azienda | Obiettivi di valutazione della scuola professionale | Obiettivi di valutazione dei corsi interaziendali |
|--|---|---|
| <p>2.1.1 Applicazioni della chimica</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC applicano in maniera mirata le proprie conoscenze di chimica, per esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - compatibilità dei materiali; - effetti dei leganti chimici. <p>(C3)</p> | <p>2.1.1 Fondamenti di chimica</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC spiegano i seguenti fondamenti e concetti di base della chimica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - struttura/classificazione delle sostanze; - struttura dell'atomo e sistema periodico; - simboli e formule; - concetti fondamentali della chimica; - proprietà/effetti di: <ul style="list-style-type: none"> - acqua; - ossigeno; - carbonio. - proprietà/effetti/definizione di: <ul style="list-style-type: none"> - alcali e acidi; - valore del pH. - Processi chimici: <ul style="list-style-type: none"> - neutralizzazione; - ossidazione/corrosione; - analisi/sintesi. <p>(C2)</p> | |

| Obiettivi di valutazione dell'azienda | Obiettivi di valutazione della scuola professionale | Obiettivi di valutazione dei corsi interaziendali |
|--|---|---|
| <p>2.1.2 Fondamenti di fisica</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC applicano in maniera mirata le proprie conoscenze di fisica, per esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aderenza al fondo; - temperatura di lavorazione. <p>(C3)</p> | <p>2.1.2 Fondamenti di fisica</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC spiegano i seguenti fondamenti e concetti di base della fisica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - massa; - densità; - fasi di aggregazione; - temperatura; - coesione; - aderenza; - forza; - lavoro; - elasticità/plasticità; - capillarità; - umettabilità/tensione superficiale; - umidità relativa/assoluta dell'aria; - diffusione/punto di rugiada; - suono; - acustica; - elettricità. <p>(C2)</p> | |

Competenze metodologiche

- 2.3 Tecniche di presentazione
- 2.4 Strategie di apprendimento

Competenze sociale

- 3.1 Capacità di comunicare
- 3.2 Capacità di gestire i conflitti
- 3.3 Capacità di lavorare in gruppo

Competenze personale

- 4.2 Autonomia e senso di responsabilità
- 4.3 Resistenza
- 4.6 Apprendimento permanente

| Competenza operativa 2.2. – Allestire strati protettivi interni ed esterni | | |
|--|---|--|
| I gessatori-costruttori a secco conoscono l'efficacia degli strati protettivi negli edifici per ottenere risultati specifici. Allestiscono strati protettivi interni con l'impiego di materiali, apparecchi e macchine idonee. | | |
| Obiettivi di valutazione dell'azienda | Obiettivi di valutazione della scuola professionale | Obiettivi di valutazione dei corsi interaziendali |
| <p>2.2.1 Materiale, materiali da costruzione, attrezzi, apparecchi e macchine per l'interno <i>Incluso nell'obiettivo di valutazione 4.2.2</i></p> | <p>2.2.1 Materiale, materiali da costruzione, attrezzi, apparecchi e macchine per l'interno</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC descrivono la costituzione e le funzioni degli strati protettivi in relazione a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - calore; - suono/acustica; - fuoco; - umidità. <p>Per gli strati protettivi descrivono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - origine; - lavorazione; - tipologie; - funzione; - impiego; - riciclaggio/smaltimento. <p>ai seguenti materiali e materiali da costruzione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sigillanti; - isolanti; - materiali di fissaggio; - materiali per rivestimenti; - materiali per raccordi e armature. <p>Spiegano l'impiego e la funzione degli attrezzi, degli apparecchi e delle macchine impiegate per trattare e lavorare questi materiali.</p> <p>(C2)</p> | <p>2.2.1 Materiale, materiali da costruzione, attrezzi, apparecchi e macchine per l'interno <i>Incluso nell'obiettivo di valutazione 4.2.2</i></p> |

| Obiettivi di valutazione dell'azienda | Obiettivi di valutazione della scuola professionale | Obiettivi di valutazione dei corsi interaziendali |
|---|---|--|
| <p>2.2.2 Strati protettivi interni</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC realizzano strati protettivi interni mediante le seguenti fasi di lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fissaggio con malta; - fissaggio meccanico. <p>Allo scopo utilizzano in modo corretto i materiali, gli apparecchi e le macchine necessarie</p> <p>(C3)</p> | <p>2.2.2 Strati protettivi interni</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC descrivono la corretta esecuzione delle seguenti fasi di lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fissaggio con malta; - fissaggio meccanico. <p>(C3)</p> | <p>2.2.2 Strati protettivi interni</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC realizzano strati protettivi interni mediante le seguenti fasi di lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fissaggio con malta; - fissaggio meccanico. <p>Allo scopo utilizzano in modo corretto i materiali, gli apparecchi e le macchine necessarie.</p> <p>(C3)</p> |

Methodenkompetenzen

2.1 Tecniche di lavoro

2.2 Approccio reticolare, orientato ai processi, a livello teorico e operativo

2.6 Comportamento ecologico

Competenze sociale

3.1 Capacità di comunicare

3.2 Capacità di gestire i conflitti

3.3 Capacità di lavorare in gruppo

Competenze personale

4.2 Autonomia e senso di responsabilità

4.3 Resistenza

4.6 Apprendimento permanente

Competenza operativa 2.3 – Applicare intonaci di fondo e strati intermedi

I gessatori-costruttori a secco AFC conoscono l'importanza di una corretta preparazione del fondo in previsione dei successivi lavori di stratificazione. Esaminano e valutano in maniera scrupolosa i fondi e li preparano in maniera adeguata, applicano intonaci di fondo e strati intermedi avvalendosi di tecniche, apparecchi e macchine idonee.

| Obiettivi di valutazione dell'azienda | Obiettivi di valutazione della scuola professionale | Obiettivi di valutazione dei corsi interaziendali |
|--|--|---|
| <p>2.3.1 Esame e valutazione del fondo</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC verificano i fondi secondo le direttive SIA, le schede tecniche dell'ASIPG e le indicazioni dei fornitori dell'intonaco.</p> <ul style="list-style-type: none"> - umidità del fondo; - potere assorbente del fondo; - capacità di carico del supporto o del rivestimento esistente; - solidità del fondo; - conformazione della superficie esterna (rugosità, aderenza, porosità); - grado di pulizia (polvere, grasso, impurità); - temperatura del fondo; - condizioni climatiche (sole, vento, umidità dell'aria, temperatura). <p>(C4)</p> | <p>2.3.1 Esame e valutazione del fondo</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC spiegano le caratteristiche di un fondo preparato in maniera professionale. Descrivono i problemi e le conseguenze derivanti da un fondo difettoso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umidità; - potere assorbente; - capacità di carico; - solidità; - conformazione della superficie esterna; - grado di pulizia (polvere, grasso, impurità); - presenza di microrganismi; - temperatura del fondo; - condizioni climatiche. <p>(C2)</p> | <p>2.3.1 Esame e valutazione del fondo</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC verificano i fondi secondo le direttive SIA, le schede tecniche dell'ASIPG e le indicazioni dei fornitori dell'intonaco.</p> <ul style="list-style-type: none"> - umidità del fondo; - potere assorbente del fondo; - capacità di carico del fondo o dello strato esistente; - solidità del fondo; - conformazione della superficie esterna (rugosità, aderenza, porosità); - grado di pulizia (polvere, grasso, impurità). <p>(C4)</p> |
| <p>2.3.2 Metodi di verifica</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC impiegano i seguenti metodi di verifica per l'esame e la valutazione dei fondi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prova di strofinamento (a mano); - prova di assorbimento; - prova visiva; - prova di resistenza alla scalfittura; - prova di percussione; - prova di strappo. <p>(C3)</p> | <p>2.3.2 Metodi di verifica</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC descrivono l'applicazione e i possibili risultati dei seguenti metodi di verifica per l'esame e la valutazione dei fondi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prova di strofinamento (a mano); - prova di assorbimento; - prova visiva; - prova di resistenza alla scalfittura; - prova di percussione; - prova di strappo. <p>Dalla verifica effettuata deducono il trattamento indicato per il fondo.</p> <p>(C5)</p> | <p>2.3.2 Metodi di verifica</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC impiegano i seguenti metodi di verifica per l'esame e la valutazione dei fondi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prova di strofinamento (a mano); - prova di assorbimento; - prova visiva; - prova di resistenza alla scalfittura; - prova di percussione; - prova di strappo. <p>(C3)</p> |

| Obiettivi di valutazione dell'azienda | Obiettivi di valutazione della scuola professionale | Obiettivi di valutazione dei corsi interaziendali |
|---|--|--|
| <p>2.3.3 Strumenti di controllo</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC impiegano gli strumenti di controllo aziendali per l'esame e la valutazione dei fondi, p.es.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - strumento per la misurazione dell'umidità del fondo; - strumento di misurazione dell'umidità ambientale (igrometro); - strumento per la misurazione della temperatura del fondo; - strumento per la misurazione della temperatura ambientale. <p>(C3)</p> | <p>2.3.3 Strumenti di controllo</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC descrivono l'impiego dei seguenti strumenti di controllo per la verifica e la valutazione dei fondi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - strumento per la misurazione dell'umidità del fondo; - strumento di misurazione dell'umidità ambientale (igrometro); - strumento per la misurazione della temperatura del fondo; - strumento per la misurazione della temperatura ambientale. <p>(C2)</p> | |
| <p>2.3.4 Preparazione del fondo</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC preparano il supporto utilizzando i metodi seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eventuale pulizia meccanica o chimica del fondo; - irruvidimento del supporto; - deumidificazione del fondo; - rimozione degli strati danneggiati; - applicazione di strati adesivi; - montaggio dell'incannicciatura; - posa dell'armatura e del nastro per crepe. <p>(C2)</p> | <p>2.3.4 Preparazione del fondo</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC descrivono l'esecuzione dei seguenti lavori di preparazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eventuale pulizia meccanica o chimica del fondo; - irruvidimento del fondo; - deumidificazione del fondo; - rimozione degli strati danneggiati; - applicazione di strati adesivi; - montaggio dell'incannicciatura; - posa dell'armatura e del nastro per crepe. <p>(C2)</p> | <p>2.3.4 Preparazione del fondo</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC preparano il supporto utilizzando i metodi seguenti e secondo le istruzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eventuale pulizia meccanica o chimica del fondo; - irruvidimento del fondo; - deumidificazione del fondo; - rimozione degli strati danneggiati; - applicazione di strati adesivi; - montaggio dell'incannicciatura; - posa dell'armatura e del nastro per crepe.(C2) |
| <p>2.3.5 Tecniche di lavoro</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC posano l'intonaco di fondo in maniera professionale. Eseguono i seguenti lavori secondo le disposizioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - applicazione dei profili per intonaco; - miscelazione degli intonaci con l'ausilio di apparecchi e macchinari appositi; - posa dell'intonaco a mano o a macchina; - posa delle armature o del nastro per crepe previsti; - spianatura e livellamento della superficie dell'intonaco con gli apparecchi idonei; - rabottaggio (irruvidimento della superficie, eliminazione delle imperfezioni); - esecuzione di lavori secondari, per esempio realizzazione dei tagli di separazione.(C2) | <p>2.3.5 Tecniche di lavoro</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC descrivono le seguenti tecniche di lavoro e attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - applicazione dei profili per intonaco; - miscelazione degli intonaci con l'ausilio di apparecchi e macchinari appositi; - posa dell'intonaco a mano o a macchina; - posa delle armature o del nastro per crepe previsti; - spianatura e livellamento della superficie dell'intonaco con gli apparecchi idonei; - rabottaggio (irruvidimento della superficie, eliminazione delle imperfezioni); - esecuzione di lavori secondari, per esempio realizzazione dei tagli di separazione. <p>(C2)</p> | <p>2.3.5 Tecniche di lavoro</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC posano l'intonaco di fondo in maniera professionale. Eseguono i seguenti lavori seguendo le istruzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - applicazioni dei profili per intonaco; - miscelazione degli intonaci con l'ausilio di apparecchi e macchinari appositi; - posa dell'intonaco a mano o a macchina; - posa delle armature o del nastro per crepe previsti; - spianatura e livellamento della superficie dell'intonaco con gli apparecchi idonei; - rabottaggio (irruvidimento della superficie, eliminazione delle imperfezioni); - esecuzione di lavori secondari, per esempio realizzazione dei tagli di separazione.(C2) |

| Obiettivi di valutazione dell'azienda | Obiettivi di valutazione della scuola professionale | Obiettivi di valutazione dei corsi interaziendali |
|--|---|--|
| <p>2.3.6 Materiali</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC utilizzano i seguenti materiali per la stesura dell'intonaco basandosi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gesso; - calce; - cemento; - leganti organici. <p>(C3)</p> | <p>2.3.6 Materiali</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC spiegano i seguenti punti per gesso, calce, cemento e leganti organici²:</p> <ul style="list-style-type: none"> - materie prime/origine; - estrazione; - produzione; - composizione; - tipi; - proprietà/particolarità; - lavorazione/impiego; - ecologia; - smaltimento. <p>(C2)</p> | <p>2.3.6 Materiali</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC utilizzano i seguenti materiali per la stesura dell'intonaco basandosi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gesso; - calce; - cemento; - leganti organici. <p>(C3)</p> |
| <p>2.3.7 Attrezzi</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC impiegano i seguenti attrezzi e utensili e ne effettuano la manutenzione secondo le disposizioni, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vari tipi di spatole, cazzuole e stagge; - cazzuola americana; - frattazzo; - stagge (spianare e livellare); - rabot/rabot a griglia (rabottare); - livelle; - laser; - pennello/rullo; - bollitore; - miscelatore; - spugna. <p>(C3)</p> | <p>2.3.7 Attrezzi</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC spiegano l'uso e l'impiego dei seguenti attrezzi e utensili:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vari tipi di spatole, cazzuole e stagge; - cazzuola americana; - frattazzo; - stagge (spianare e livellare); - rabot/rabot a griglia; - livelle; - livella a tubo; - laser; - pennello/rullo; - bollitore; - miscelatore; - spugna. <p>Allo scopo utilizzano i termini tecnici corretti.</p> <p>(C3)</p> | <p>2.3.7 Attrezzi</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC impiegano i seguenti attrezzi e utensili in modo professionale e secondo le istruzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vari tipi di spatole, cazzuole e stagge; - cazzuola americana; - frattazzo; - stagge (spianare e livellare); - rabot/rabot a griglia (rabottare); - livelle; - pennello/rullo; - bollitore; - miscelatore; - spugna. <p>(C3)</p> |

² Silicato, si veda obiettivo di valutazione 2.3.6

| Obiettivi di valutazione dell'azienda | Obiettivi di valutazione della scuola professionale | Obiettivi di valutazione dei corsi interaziendali |
|---|--|--|
| <p>2.3.8 Apparecchi e macchine</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC impiegano i seguenti attrezzi e ne effettuano la manutenzione secondo le disposizioni, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apparecchi di miscelazione manuali (agitatori); - apparecchi di miscelazione automatici (miscelatori a colata continua); - macchine per miscelazione e applicazione combinata (impianto di trasporto e stoccaggio); - macchine per l'applicazione (pompe a vite, pompa a pistone); - apparecchi ausiliari (compressore, pompe a pressione, pompe idrauliche generatori). <p>(C3)</p> | <p>2.3.8 Apparecchi e macchine</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC spiegano l'uso e l'impiego dei seguenti apparecchi e macchine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apparecchi di miscelazione manuali (agitatori); - apparecchi di miscelazione automatici (miscelatori a colata continua); - macchine per miscelazione e applicazione combinata (impianto di trasporto e stoccaggio); - macchine per l'applicazione (pompe a vite, pompa a pistone); - apparecchi ausiliari (compressore, pompe a pressione, pompe idrauliche, generatori). <p>(C3)</p> | <p>2.3.8 Apparecchi e macchine</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC impiegano gli apparecchi di miscelazione manuale (agitatori) seguendo le istruzioni e ne effettuano la manutenzione secondo le disposizioni.</p> <p>(C3)</p> |

Competenze metodologiche

2.1 Tecniche di lavoro

2.2 Approccio reticolare, orientato ai processi, a livello teorico e operativo

2.7 Comportamento economico

Competenze sociale

3.1 Capacità di comunicare

3.2 Capacità di gestire i conflitti

3.3 Capacità di lavorare in gruppo

Competenza personale

4.2 Autonomia e senso di responsabilità

4.3 Resistenza

| Competenza operativa 2.4 – Applicare intonaci di rivestimento interni ed esterni | | |
|--|--|---|
| <p>I gessatori-costruttori a secco AFC conoscono l'importanza della corretta stratificazione degli intonaci di finitura e dei fondi con intonaci di finitura. Esaminano e valutano in maniera scrupolosa i fondi e li preparano in maniera adeguata. Preparano intonaci di finitura con l'impiego delle tecniche, degli apparecchi e delle macchine idonee.</p> | | |
| Obiettivi di valutazione dell'azienda | Obiettivi di valutazione della scuola professionale | Obiettivi di valutazione dei corsi interaziendali |
| <p>2.4.1 Esame e valutazione del fondo Si veda «intonaco di fondo».</p> | <p>2.4.1 Esame e valutazione del fondo Si veda «intonaco di fondo».</p> | <p>2.4.1 Esame e valutazione del fondo Si veda «intonaco di fondo».</p> |
| <p>2.4.2 Metodi di verifica Si veda «intonaco di fondo».</p> | <p>2.4.2 Metodi di verifica Si veda «intonaco di fondo».</p> | <p>2.4.2 Metodi di verifica Si veda «intonaco di fondo».</p> |
| <p>2.4.3 Strumenti di controllo Si veda «intonaco di fondo».</p> | <p>2.4.3 Strumenti di controllo Si veda «intonaco di fondo».</p> | <p>2.4.3 Strumenti di controllo Si veda «intonaco di fondo».</p> |
| <p>2.4.4 Preparazione del fondo I gessatori-costruttori a secco AFC preparano il fondo utilizzando i seguenti metodi: - pulizia meccanica o chimica del fondo; - umidificazione o deumidificazione del fondo; - rimozione degli strati danneggiati; - stesura delle mani di fondo necessarie o previste. (C2)</p> | <p>2.4.4 Preparazione del fondo I gessatori-costruttori a secco AFC descrivono l'esecuzione dei seguenti lavori di preparazione: - pulizia meccanica o chimica del fondo; - umidificazione o deumidificazione del fondo; - rimozione degli strati danneggiati; - stesura delle mani di fondo necessarie o previste. (C2)</p> | <p>2.4.4 Preparazione del fondo Si veda «intonaco di fondo».</p> |
| <p>2.4.5 Tecniche di lavoro I gessatori-costruttori a secco AFC posano l'intonaco di finitura in maniera professionale. Eseguono i seguenti lavori secondo le disposizioni: - miscelazione degli intonaci con l'ausilio di apparecchi e macchinari idonei; - posa dell'intonaco manuale o a macchina; - trattamento delle superfici mediante: - lisciatura; - strutturazione manuale; - spruzzatura meccanica; - lavori secondari, p.es.: - tagli di separazione; - realizzazione di raccordi e chiusure. (C3)</p> | <p>2.4.5 Tecniche di lavoro I gessatori-costruttori a secco AFC descrivono in maniera corretta le seguenti tecniche di lavoro: - trattamento delle superfici mediante: - lisciatura; - strutturazione manuale - lavori secondari, p.es.: - tagli di separazione; - realizzazione di raccordi e chiusure. (C3)</p> | <p>2.4.5 Tecniche di lavoro I gessatori-costruttori a secco AFC posano l'intonaco di finitura in maniera professionale. Eseguono i seguenti lavori secondo le disposizioni: - miscelazione degli intonaci con l'ausilio di apparecchi e macchinari idonei; - posa manuale dell'intonaco; - trattamento delle superfici mediante: - lisciatura; - strutturazione manuale; - spruzzatura meccanica; - lavori secondari, p.es.: - tagli di separazione; - realizzazione di raccordi e chiusure. (C3)</p> |

| Obiettivi di valutazione dell'azienda | Obiettivi di valutazione della scuola professionale | Obiettivi di valutazione dei corsi interaziendali |
|--|--|--|
| <p>2.4.6 Materiali</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC utilizzano i seguenti materiali per la stesura dell'intonaco di finitura basandosi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gesso; - calce; - cemento; - leganti organici; - silicato (vetro solubile potassico). (C3) | <p>2.4.6 Materiali³</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC spiegano i seguenti punti inerenti gli intonaci ai silicati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - materie prime/origine; - estrazione; - produzione; - tipi; - proprietà/particolarità; - lavorazione/impiego; - smaltimento. (C2) | <p>2.4.6 Materiali</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC utilizzano i seguenti materiali per la stesura dell'intonaco di finitura basandosi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gesso; - calce; - cemento; - leganti organici; - silicato (vetro solubile potassico). (C3) |
| <p>2.4.7 Attrezzi</p> <p>Si veda «intonaco di fondo».</p> | <p>2.4.7 Attrezzi</p> <p>Si veda «intonaco di fondo».</p> | <p>2.4.7 Attrezzi</p> <p>Si veda «intonaco di fondo».</p> |
| <p>2.4.8 Apparecchi e macchine</p> <p>Si veda «intonaco di fondo».</p> | <p>2.4.7 Attrezzi</p> <p>Si veda «intonaco di fondo».</p> | <p>2.4.8 Apparecchi e macchine</p> <p>Si veda «intonaco di fondo».</p> |

Competenze metodologiche

2.1 Tecniche di lavoro

2.2 Approccio reticolare, orientato ai processi, a livello teorico e operativo

2.7 Comportamento economico

Competenze sociale

3.1 Capacità di comunicare

3.2 Capacità di gestire i conflitti

3.3 Capacità di lavorare in gruppo

Competenze personale

4.2 Autonomia e senso di responsabilità

4.3 Resistenza

³ Gesso, calce, cemento e leganti organici, si veda obiettivo di valutazione 2.36

| Competenza operativa 2.5 - Realizzare stuccature | | |
|--|--|--|
| I gessatori-costruttori a secco AFC conoscono la funzione e l'impiego delle stuccature. Realizzano stuccature con l'impiego dei materiali, degli apparecchi e delle macchine idonee e sfruttano le proprie abilità artigianali e creative. | | |
| Obiettivi di valutazione dell'azienda | Obiettivi di valutazione della scuola professionale | Obiettivi di valutazione dei corsi interaziendali |
| <p>2.5.1 Stuccature</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC realizzano una semplice dima ed estraggono un pezzo a bacchetta. Montano stuccature e realizzano augnature.</p> <p>Montano gli elementi prefabbricati e stendono l'intonaco.</p> <p>(C3)</p> | <p>2.5.1 Stuccature</p> <p>I gessatori-costruttori a secco descrivono la realizzazione di stuccature mediante le fasi di lavoro e l'impiego dei materiali seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizzazione di matrici e di forme; - realizzazione di stuccature di gesso mediante dime e forme; - estrazione (matrice); - fusione (forma); - montaggio delle stuccature e realizzazione delle augnature; - posizionamento degli elementi prefabbricati e stesura dell'intonaco. <p>(C2)</p> | <p>2.5.1 Stuccature</p> <p>I gessatori-costruttori a secco realizzano stuccature basandosi sulle seguenti fasi di produzione e montaggio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - costruzione delle dime; - realizzazione di stuccature di gesso mediante dime e forme; - estrazione (dime); - montaggio delle stuccature e realizzazione delle augnature; - posizionamento degli elementi prefabbricati e stesura dell'intonaco. <p>Per queste attività utilizzano in modo corretto i materiali, gli apparecchi e le macchine idonee.</p> <p>(C 5)</p> |

Competenze metodologiche

2.1 Tecniche di lavoro

2.7 Comportamento economico

Competenze sociale

3.1 Capacità di comunicare

3.2 Capacità di gestire i conflitti

3.3 Capacità di lavorare in gruppo

Campo di competenza operativa 3 - Realizzazione di costruzioni a secco, pareti e soffitti

La costruzione a secco è una competenza ricca di sfide e orientata verso il futuro. I gessatori-costruttori a secco AFC realizzano costruzioni a secco per pareti, pavimenti e soffitti secondo i piani, utilizzando le proprie conoscenze di chimica, fisica e scienza dei materiali.

Competenza operativa 3.1 - Eseguire costruzioni a secco su pareti e soffitti

I gessatori-costruttori a secco AFC eseguono costruzioni a secco per pareti e soffitti e impiegano i materiali, gli apparecchi e le macchine necessarie secondo le disposizioni.

| Obiettivi di valutazione dell'azienda | Obiettivi di valutazione della scuola professionale | Obiettivi di valutazione dei corsi interaziendali |
|---|--|---|
| <p>3.1.1 Materiali, materiali da costruzione, attrezzi, apparecchi e macchine</p> <p><i>Incluso negli obiettivi di valutazione dal 3.1.2 al 3.2.8</i></p> | <p>3.1.1 Materiali, materiali da costruzione, attrezzi, apparecchi e macchine</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC descrivono la struttura e le funzioni delle costruzioni a secco per pareti e soffitti.</p> <p>In merito alla costruzione di pareti e soffitti descrivono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - origine; - lavorazione; - tipologie; - proprietà; - funzione; - impiego; - riciclaggio/smaltimento. <p>dei seguenti materiali e materiali da costruzione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sottostrutture; - isolanti; - materiali di fissaggio; - pannelli; - materiali per rivestimenti; - materiali per raccordi, chiusure e armature. <p>Spiegano l'impiego e la funzione degli attrezzi, apparecchi e macchine impiegati per trattare e lavorare i materiali e i materiali da costruzione.</p> <p>(C2)</p> | <p>3.1.1 Materiali, materiali da costruzione, attrezzi, apparecchi e macchine</p> <p><i>Incluso negli obiettivi di valutazione dal 3.1.2 al 3.2.8</i></p> |

| Obiettivi di valutazione dell'azienda | Obiettivi di valutazione della scuola professionale | Obiettivi di valutazione dei corsi interaziendali |
|---|--|---|
| <p>3.1.2 Lavori preliminari</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC eseguono i seguenti lavori preliminari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definire le installazioni elettriche e idrauliche e inserirle nella pianificazione; - misurazione e marcatura dell'esatta posizione degli elementi secondo il piano o le disposizioni; - controllo della portata massima del pavimento e distribuzione del materiale. <p>(C5)</p> | <p>3.1.2 Lavori preliminari</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC descrivono l'esecuzione dei seguenti lavori preliminari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definire le installazioni elettriche e idrauliche e inserirle nella pianificazione; - misurazione e marcatura dell'esatta posizione degli elementi secondo il piano o le disposizioni; - controllo della portata massima del pavimento e distribuzione del materiale. <p>(C5)</p> | <p>3.1.2 Lavori preliminari</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC misurano con precisione l'esatta posizione degli elementi secondo il piano o le disposizioni e li contrassegnano secondo le disposizioni.</p> <p>(C2)</p> |
| <p>3.1.3 Raccordi</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC realizzano i seguenti raccordi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - letto di malta; - raccordi rastremati; - raccordi funzionali. <p>(C3)</p> | <p>3.1.3 Raccordi</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC spiegano la funzione e l'impiego dei seguenti raccordi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - letto di malta; - raccordi rastremati; - raccordi funzionali. <p>(C3)</p> | <p>3.1.3 Raccordi</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC realizzano i seguenti raccordi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - letto di malta; - raccordi funzionali. <p>(C3)</p> |
| <p>3.1.4 Pareti divisorie, contropareti e rivestimenti con pareti a pannello in gesso</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC realizzano pareti divisorie, contropareti o rivestimenti con lastre in cartongesso seguendo le seguenti fasi di lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizzazione delle sottostrutture; - posa degli strati protettivi e delle barriere antivapore; - incollaggio dei pannelli (muratura); - taglio dei pannelli e adattamento dei raccordi per parete e soffitto; - intonacatura di impianti idraulici ed elettrici; - installazione degli elementi complementari come telai di porte e finestre; - posizionamento dei profili paraspigoli; - stuccatura delle superfici; - esecuzione dei tagli di separazione o delle giunture di dilatazione necessarie. <p>Per queste attività utilizzano in modo corretto i materiali, gli apparecchi e le macchine necessarie. (C5)</p> | <p>3.1.4 Pareti divisorie, contropareti e rivestimenti con pareti a pannello in gesso</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC descrivono la corretta esecuzione delle seguenti fasi di lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizzazione delle sottostrutture; - posa degli strati protettivi e delle barriere antivapore; - incollaggio dei pannelli (muratura); - taglio dei pannelli e adattamento dei raccordi per parete e soffitto; - intonacatura di impianti idraulici ed elettrici; - installazione degli elementi complementari come telai di porte e finestre; - posizionamento dei profili paraspigoli; - stuccatura delle superfici; - esecuzione dei tagli di separazione o delle giunture di dilatazione necessarie. <p>(C5)</p> | <p>3.1.4 Pareti divisorie, contropareti e rivestimenti con pareti a pannello in gesso</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC realizzano pareti divisorie, contropareti o rivestimenti con lastre in cartongesso seguendo le seguenti fasi di lavoro e le istruzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizzazione delle sottostrutture; - posa degli strati protettivi e delle barriere antivapore; - incollaggio dei pannelli (muratura); - taglio dei pannelli e adattamento dei raccordi per parete e soffitto; - posizionamento dei profili paraspigoli; - stuccatura delle superfici; - esecuzione dei tagli di separazione necessari. <p>Per queste attività utilizzano in modo corretto i materiali, gli apparecchi e le macchine necessarie.</p> <p>(C5)</p> |

| Obiettivi di valutazione dell'azienda | Obiettivi di valutazione della scuola professionale | Obiettivi di valutazione dei corsi interaziendali |
|---|--|---|
| <p>3.1.5 Pareti divisorie, contropareti e coperture con sottostrutture</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC realizzano pareti divisorie, contropareti o coperture con sottostrutture e pannelli basandosi sulle seguenti fasi di lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizzazione di una sottostruttura con eventuali rinforzi; - posa degli strati protettivi e delle barriere antivapore; - installazione degli elementi complementari come telai di porte e finestre ed elementi idraulici; - posizionamento dell'isolante nell'intercapedine; - montaggio dei pannelli⁴ e fissaggio alla costruzione mediante tecniche idonee; - stuccatura dei giunti e realizzazione delle armature dove necessario; - posizionamento dei profili paraspigoli; - trattamento delle superfici; - esecuzione dei tagli di separazione o delle giunte di dilatazione necessarie. <p>Utilizzano in modo corretto i materiali, gli apparecchi e le macchine idonee.(C5)</p> | <p>3.1.5 Pareti divisorie, contropareti e coperture con sottostrutture</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC descrivono la corretta esecuzione delle seguenti fasi di lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizzazione di una sottostruttura con eventuali rinforzi; - posa degli strati protettivi e delle barriere antivapore; - installazione degli elementi complementari come telai di porte e finestre ed elementi idraulici; - posizionamento dell'isolante nell'intercapedine; - adattamento dei pannelli⁴ e fissaggio alla costruzione mediante tecniche idonee; - stuccatura dei giunti e realizzazione delle armature dove necessario; - posizionamento dei profili paraspigoli; - trattamento delle superfici; - esecuzione dei tagli di separazione o delle giunture di dilatazione idonee. <p>(C5)</p> | <p>3.1.5 Pareti divisorie, contropareti e coperture con sottostrutture</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC realizzano pareti divisorie, contropareti o coperture con sottostrutture e pannelli basandosi sulle seguenti fasi di lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizzazione di una sottostruttura con rinforzi; - posa degli strati protettivi e delle barriere antivapore; - montaggio dei pannelli⁴ e fissaggio alla costruzione mediante tecniche idonee; - stuccatura dei giunti e realizzazione delle armature dove necessario; - posizionamento dei profili paraspigoli; - trattamento delle superfici; - esecuzione dei tagli di separazione necessari. <p>Utilizzano in modo corretto i materiali, gli apparecchi e le macchine idonee. (C5)</p> |
| <p>3.1.6 Pareti speciali</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC montano pareti speciali con pannelli di cartongesso con funzioni e superfici speciali:</p> <p>funzioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - pareti fonoassorbenti e fonoisolanti; - pareti ignifughe; - pareti decorative; - pareti antielettrosmog; - pareti con protezione dalle radiazioni (raggi x). <p>superfici</p> <ul style="list-style-type: none"> - forate; - fessurate; - prive di giunti. <p>Utilizzano in modo corretto i materiali, gli apparecchi e le macchine necessarie. (C3)</p> | <p>3.1.6 Pareti speciali</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC descrivono la corretta esecuzione delle seguenti costruzioni e superfici:</p> <p>funzioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - pareti fonoassorbenti e fonoisolanti; - pareti ignifughe; - pareti decorative; - pareti antielettrosmog; - pareti con protezione dalle radiazioni (raggi x); - pareti che purificano l'aria; <p>superfici</p> <ul style="list-style-type: none"> - forate; - fessurate; - prive di giunti. <p>(C3)</p> | |

⁴ I pannelli sono: pannelli in cartongesso, pannelli in fibra di gesso, pannelli in gesso e pannelli assemblati con cemento.

| Obiettivi di valutazione dell'azienda | Obiettivi di valutazione della scuola professionale | Obiettivi di valutazione dei corsi interaziendali |
|---|---|--|
| <p>3.1.7 Soffitti sospesi o rivestimenti di soffitti</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC realizzano soffitti sospesi o rivestimenti di soffitti mediante le seguenti fasi di lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizzazione della sottostruttura; - montaggio degli elementi complementari come lampade o elementi per l'aerazione; - posizionamento dell'isolante nell'intercapedine; - montaggio dei pannelli⁵ e fissaggio sulla costruzione mediante tecniche idonee; - stuccatura dei giunti e realizzazione delle armature dove necessario; - posizionamento dei profili paraspigoli; - trattamento delle superfici; - esecuzione dei tagli di separazione o delle giunture di dilatazione necessarie. <p>Utilizzano in modo corretto i materiali, gli apparecchi e le macchine idonee.</p> <p>(C5)</p> | <p>3.1.7 Soffitti sospesi o rivestimenti di soffitti</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC descrivono la corretta esecuzione delle seguenti fasi di lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizzazione della sottostruttura; - montaggio degli elementi complementari come lampade o elementi per l'aerazione; - posizionamento dell'isolante nell'intercapedine; - montaggio dei pannelli⁵ e fissaggio sulla costruzione mediante tecniche idonee; - stuccatura dei giunti e realizzazione delle armature dove necessario; - posizionamento dei profili paraspigoli; - trattamento delle superfici; - esecuzione dei tagli di separazione o delle giunture di dilatazione necessarie. <p>(C5)</p> | <p>3.1.7 Soffitti sospesi o rivestimenti di soffitti</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC realizzano soffitti sospesi o rivestimenti di soffitti mediante le seguenti fasi di lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizzazione della sottostruttura; - montaggio dei pannelli⁶ e fissaggio sulla costruzione mediante le tecniche idonee; - stuccatura dei giunti e realizzazione delle armature dove necessario; - posizionamento dei profili paraspigoli; - trattamento delle superfici; - esecuzione dei tagli di separazione necessari. <p>Utilizzano in modo corretto i materiali, gli apparecchi e le macchine idonee.</p> <p>(C5)</p> |

⁵ I pannelli sono: pannelli in gesso, pannelli in fibra di gesso, pannelli in gesso e pannelli assemblati con cemento.

⁶ I pannelli sono: pannelli in gesso, pannelli in fibra di gesso, pareti a pannello in gesso.

| Obiettivi di valutazione dell'azienda | Obiettivi di valutazione della scuola professionale | Obiettivi di valutazione dei corsi interaziendali |
|--|--|--|
| <p>3.1.8 Soffitti speciali</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC montano i soffitti speciali con i materiali, le funzioni, e le finiture seguenti:</p> <p>funzioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - soffitti decorativi; - soffitti fonoassorbenti; - soffitti ignifughi; - soffitti per la ventilazione; - soffitti per la refrigerazione; - soffitti per la messa a terra (ambienti privi di radiazioni). <p>materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> - pannelli per costruzioni a secco; - pannelli in fibre minerali (rivestiti); - pannelli speciali (p.es. pannelli acustici). <p>finiture</p> <ul style="list-style-type: none"> - soffitti bucati; - soffitti fessurati; - soffitti privi di giunti; - soffitti perforati; - soffitti a cassette (suddivisione). <p>Utilizzano in modo corretto i materiali, gli apparecchi e le macchine idonee.</p> <p>(C5)</p> | <p>3.1.8 Soffitti speciali</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC descrivono i seguenti materiali, funzioni, e finiture per soffitti speciali:</p> <p>funzioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - soffitti decorativi; - soffitti fonoassorbenti; - soffitti ignifughi; - soffitti per la ventilazione; - soffitti per la refrigerazione; - soffitti per la messa a terra (ambienti privi di radiazioni); - soffitti che purificano l'aria. <p>materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> - pannelli per costruzioni a secco; - pannelli di metallo (rivestiti); - pannelli in fibre minerali (rivestiti); - pannelli in fibre di legno (rivestiti); - pellicole di PVC; - pannelli speciali (p.es. pannelli acustici) <p>finiture</p> <ul style="list-style-type: none"> - soffitti bucati; - soffitti fessurati; - soffitti privi di giunti; - soffitti perforati; - soffitti a cassette (suddivisione). <p>(C2)</p> | <p>3.1.8 Soffitti speciali</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC montano soffitti decorativi speciali seguendo le fasi di lavoro previste.</p> <p>(C3)</p> |

Competenze metodologiche

2.1 Tecniche di lavoro

2.2 Approccio reticolare, orientato ai processi, a livello teorico e operativo

2.7 Comportamento economico

Competenze sociale

3.1 Capacità di comunicare

Competenze personale

4.3 Resistenza

| Competenza operativa 3.2 – Eseguire costruzioni a secco per pavimenti | | |
|---|--|---|
| I gessatori-costruttori a secco AFC eseguono costruzioni a secco per pavimenti e impiegano le macchine, i materiali e gli apparecchi necessari secondo le disposizioni. | | |
| Obiettivi di valutazione dell'azienda | Obiettivi di valutazione della scuola professionale | Obiettivi di valutazione dei corsi interaziendali |
| <p>3.2.1 Materiali, materiali da costruzione, attrezzi, apparecchi e macchine</p> <p><i>Incluso negli obiettivi di valutazione dal 3.2.2 al 3.2.6</i></p> | <p>3.2.1 Materiali, materiali da costruzione, attrezzi, apparecchi e macchine</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC descrivono la struttura e le funzioni dei pavimenti a secco e dei massetti fluidi.</p> <p>Per la costruzione di pavimenti descrivono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - origine; - lavorazione; - tipologie; - funzione; - impiego; <p>dei seguenti materiali e materiali da costruzione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pannelli; - materiali di gettata; - isolanti; - materiale di montaggio. <p>Spiegano l'impiego e la funzione di attrezzi, apparecchi e macchine impiegati per lavorare questi materiali da costruzione.</p> <p>(C2)</p> | <p>3.2.1 Materiali, materiali da costruzione, attrezzi, apparecchi e macchine</p> <p><i>Incluso negli obiettivi di valutazione dal 3.2.2 al 3.2.6</i></p> |
| <p>3.2.2 Lavori preliminari</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC eseguono i seguenti lavori preliminari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuazione di installazioni elettriche, idrauliche e termiche da considerare per la realizzazione dei piani; - misurazione e marcatura della posizione degli elementi indicati dai piani o dalle disposizioni; - controllo della portata massima del pavimento e della distribuzione del materiale. <p>Utilizzano in modo corretto i materiali, gli apparecchi e le macchine idonee.</p> <p>(C5)</p> | <p>3.2.2 Lavori preliminari</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC descrivono l'esecuzione dei seguenti lavori preliminari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuazione di installazioni elettriche, idrauliche e termiche da considerare per la realizzazione dei piani; - misurazione e marcatura della posizione degli elementi indicati dai piani o dalle disposizioni; - controllo della portata massima del pavimento e della distribuzione del materiale. <p>(C5)</p> | |

| Obiettivi di valutazione dell'azienda | Obiettivi di valutazione della scuola professionale | Obiettivi di valutazione dei corsi interaziendali |
|---|--|---|
| <p>3.2.3 Raccordi I gessatori-costruttori a secco AFC realizzano raccordi e giunti. (C3)</p> | <p>3.2.3 Raccordi I gessatori-costruttori a secco AFC spiegano le funzioni e l'impiego di raccordi e giunti. (C2)</p> | |
| <p>3.2.4 Pavimenti a secco con pannelli di gesso posati direttamente sul supporto I gessatori-costruttori a secco AFC effettuano la posa di pavimenti a secco di pannelli in gesso o in fibra di gesso direttamente sul fondo mediante le seguenti fasi di lavoro: - montaggio degli elementi del pavimento; - esecuzione dei lavori di finitura. Utilizzano in modo corretto i materiali, gli apparecchi e le macchine necessarie. (C3)</p> | <p>3.2.4 Pavimenti a secco con pannelli in gesso posati direttamente sul supporto I gessatori-costruttori a secco AFC descrivono la corretta esecuzione delle seguenti fasi di lavoro: - montaggio degli elementi del pavimento; - esecuzione dei lavori di finitura. (C3)</p> | |
| <p>3.2.5 Posa di pavimenti a secco con pannelli in gesso direttamente sul rivestimento o sulla gettata I gessatori-costruttori a secco AFC effettuano la posa di pavimenti a secco di pannelli in gesso o in fibra di gesso direttamente su uno strato protettivo o su di una gettata mediante le seguenti fasi di lavoro: - posa della barriera antipolvere; - gettata o posa di strati protettivi; - posa degli elementi del pavimento; - esecuzione dei lavori di finitura. Utilizzano in modo corretto i materiali, gli apparecchi e le macchine idonee. (C3)</p> | <p>3.2.5 Posa di pavimenti a secco con pannelli in gesso direttamente sul rivestimento o sulla gettata I gessatori-costruttori a secco AFC descrivono la corretta esecuzione delle seguenti fasi di lavoro: - posa della barriera antipolvere; - gettata o posa di strati protettivi; - posa degli elementi del pavimento; - esecuzione dei lavori di finitura. Utilizzano in modo corretto i materiali, gli apparecchi e le macchine idonee. (C3)</p> | |

| Obiettivi di valutazione della scuola professionale | Obiettivi di valutazione dell'azienda | Obiettivi di valutazione dei corsi interaziendali |
|---|--|---|
| <p>3.2.6 Massetto fluido</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC descrivono la corretta esecuzione delle seguenti fasi di lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definizione dell'altezza di posa; - posa degli strati protettivi; - posa delle pellicole; - posa della fascia perimetrale; - determinazione delle dilatazioni; - posa del massetto in anidrite; - esecuzione dei lavori di finitura. <p>(C2)</p> | <p>3.2.6 Massetto fluido</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC posano massetti in anidrite mediante le seguenti fasi di lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definizione dell'altezza di posa; - posa degli strati protettivi; - posa delle pellicole; - posa della fascia perimetrale; - determinazione delle dilatazioni; - posa del massetto in anidrite; - esecuzione dei lavori di finitura. <p>Utilizzano in modo corretto i materiali, gli apparecchi e le macchine idonee.</p> <p>(C3)</p> | |

Competenze metodologiche

2.1 Tecniche di lavoro

2.2 Approccio reticolare, orientato ai processi, a livello teorico e operativo

2.6 Comportamento ecologico

Competenze sociale

3.1 Capacità di comunicare

3.2 Capacità di gestire i conflitti

3.3 Capacità di lavorare in gruppo

Competenze personale

4.2 Autonomia e senso di responsabilità

4.3 Resistenza

Campo di competenza operativa 4 - Sicurezza sul lavoro, protezione della salute e dell'ambiente

Per i gessatori-costruttori a secco AFC le misure personali e generali per garantire la sicurezza, la salute e la protezione dell'ambiente sono fondamentali al fine di poter preservare i collaboratori, l'azienda, i committenti e il proprio lavoro da eventuali effetti negativi. I gessatori-costruttori a secco osservano un comportamento esemplare per quanto concerne la sicurezza, la salute e la protezione dell'ambiente, applicano in maniera autonoma e consapevole le prescrizioni di legge e i regolamenti aziendali.

Competenza operativa 4.1 - Garantire la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute

I gessatori-costruttori a secco AFC sono consapevoli dei pericoli sul lavoro, li riconoscono e assicurano la protezione della salute e la sicurezza sul lavoro con l'impiego di misure idonee.

| Obiettivi di valutazione dell'azienda | Obiettivi di valutazione della scuola professionale | Obiettivi di valutazione dei corsi interaziendali |
|--|--|---|
| <p>4.1.1 Prescrizioni I gessatori-costruttori a secco AFC proteggono se stessi e i collaboratori mediante misure di protezione idonee per le vie respiratorie, gli occhi, le orecchie, la pelle e l'apparato locomotore. (C3)</p> | <p>4.1.1 Prescrizioni I gessatori-costruttori a secco AFC spiegano le prescrizioni e le raccomandazioni previste per la protezione della salute personale (Suva, CFSL, KOPAS). (C2)</p> | <p>4.1.1 Prescrizioni I gessatori-costruttori a secco AFC sono in grado di riconoscere i pericoli per la salute e di valutarne le possibili conseguenze. Osservano le regole e le disposizioni previste per i corsi interaziendali. (C5)</p> |
| <p>4.1.2 Misure I gessatori-costruttori a secco AFC proteggono se stessi e i collaboratori mediante misure di protezione idonee per le vie respiratorie, gli occhi, le orecchie, la pelle e l'apparato locomotore. (C3)</p> | <p>4.1.2 Misure I gessatori-costruttori a secco AFC spiegano le misure possibili per la protezione della salute personale e del loro ambito lavorativo (Suva, CFSL, KOPAS). (C2)</p> | <p>4.1.2 Misure I gessatori-costruttori a secco AFC proteggono l'apparato respiratorio, gli occhi, le orecchie, la pelle e l'apparato locomotore mediante misure di protezione idonee. Sono attenti alla salute e alla sicurezza dei propri collaboratori. (C3)</p> |
| <p>4.1.3 Prevenzione I gessatori-costruttori a secco AFC osservano le istruzioni per l'uso, le avvertenze di pericolo, i manuali per l'impiego e le prescrizioni di sicurezza per l'uso di: - scale/ponteggi; - sostanze pericolose; - apparecchi; - macchine. In caso di dubbio si rivolgono ai propri superiori. (C3)</p> | <p>4.1.3 Prevenzione I gessatori-costruttori a secco AFC elencano le misure per la prevenzione degli infortuni e delle malattie professionali. (C1)</p> | <p>4.1.3 Prevenzione I gessatori-costruttori a secco AFC osservano le istruzioni per l'uso, le avvertenze di pericolo, i manuali per l'impiego e le prescrizioni di sicurezza per l'uso di: - scale/ponteggi; - sostanze pericolose; - apparecchi; - macchine. In caso di dubbio si rivolgono al responsabile del corso interaziendale. (C3)</p> |

| Obiettivi di valutazione dell'azienda | Obiettivi di valutazione della scuola professionale | Obiettivi di valutazione dei corsi interaziendali |
|--|--|---|
| <p>4.1.4 Emergenze</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC mostrano in base alla soluzione settoriale (ASA) nr. 19 come devono comportarsi in caso di emergenza (incendi, incidenti, avvelenamenti e infortuni) e utilizzano queste conoscenze secondo necessità</p> <p>(C2)</p> | <p>4.1.4 Emergenze</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC spiegano i provvedimenti in caso di emergenza (incendi, incidenti, avvelenamenti e infortuni) e mettono in evidenza i loro significati.</p> <p>(C2)</p> | <p>4.1.4 Emergenze</p> <p>I gessatori-costruttori a secco AFC mostrano in base alla soluzione settoriale (ASA) nr. 19 come devono comportarsi in caso di emergenza (incendi, incidenti, avvelenamenti e infortuni) e utilizzano queste conoscenze secondo necessità.</p> <p>(C2)</p> |

Competenze metodologiche

- 2.3 Tecniche di presentazione
- 2.4 Strategie di apprendimento

Competenze sociale

- 3.1 Capacità di comunicare
- 3.2 Capacità di gestire i conflitti
- 3.3 Capacità di lavorare in gruppo

Competenza personale

- 4.2 Autonomia e senso di responsabilità
- 4.6 Apprendimento permanente

| Competenza operativa 4.2 - Garantire la protezione dell'ambiente | | |
|---|--|---|
| <p>I gessatori-costruttori a secco AFC sono consapevoli dell'importanza e del valore della protezione dell'ambiente e di un comportamento sostenibile. Sanno analizzare e valutare le principali esigenze del proprio ambito lavorativo e adottare misure idonee per la protezione dell'ambiente.</p> | | |
| Obiettivi di valutazione dell'azienda | Obiettivi di valutazione della scuola professionale | Obiettivi di valutazione dei corsi interaziendali |
| <p>4.2.1 Norme giuridiche I gessatori-costruttori a secco AFC applicano in modo consapevole le norme giuridiche e le disposizioni aziendali per la protezione dell'ambiente sul posto di lavoro. (C3)</p> | <p>4.2.1 Norme giuridiche I gessatori-costruttori a secco AFC sono in grado di illustrare, con l'ausilio di esempi, le norme di legge per la protezione dell'ambiente e di indicarne le conseguenze per il proprio lavoro. (C2)</p> | |
| <p>4.2.2 Protezione dell'ambiente e sostenibilità in azienda I gessatori-costruttori a secco AFC applicano in maniera corretta e consapevole i principi aziendali di protezione dell'ambiente e per la sostenibilità. (C3)</p> | <p>4.2.2 Protezione dell'ambiente e sostenibilità in azienda I gessatori-costruttori a secco AFC indicano i principi e le misure aziendali per la protezione dell'ambiente e per la sostenibilità mediante l'impiego di esempi significativi. (C2)</p> | <p>4.2.2 Protezione dell'ambiente e sostenibilità nei corsi interaziendali I gessatori-costruttori a secco AFC applicano autonomamente e secondo le disposizioni i principi per la protezione dell'ambiente e per la sostenibilità nei corsi interaziendali. (C3)</p> |
| <p>4.2.3 Uso dei materiali I gessatori-costruttori a secco AFC riducono la produzione di scarti e smaltiscono e separano i rifiuti in modo coerente e corretto secondo le norme giuridiche e le prescrizioni aziendali. (C3)</p> | | <p>4.2.3 Uso dei materiali I gessatori-costruttori a secco AFC riducono la produzione di scarti e smaltiscono e separano i rifiuti in modo coerente e corretto secondo le norme giuridiche e le prescrizioni dei corsi interaziendali. (C3)</p> |

Competenze metodologiche

2.3 Strategie d'informazione e di comunicazione

2.4 Strategie di apprendimento

Competenze sociale

3.1 Capacità di comunicare

3.2 Capacità di gestire i conflitti

3.3 Capacità di lavorare in gruppo

Competenze personale

4.2 Autonomia e senso di responsabilità

4.6 Apprendimento permanente

Approvazione ed entrata in vigore

Il presente piano di formazione entra in vigore il 1 gennaio 2015.

Wallisellen, il 26 giugno 2015

SMGV, Schweizerischer Maler- und Gipserunternehmer-Verband

Il presidente ad. Int.

Mario Freda

Il direttore

Peter Baeriswyl

FREPP, fédération suisse romande des entreprises de plâtrerie-peinture

Il presidente

André Buache

Il direttore

Marcel Delasoie

Il presente piano di formazione viene approvato dalla Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione SEFRI ai sensi dell'articolo 9 cpv. 1 testo di riferimento capoverso 1 dell'ordinanza del 22 luglio 2014 sulla formazione professionale di base per gessatrice-costruttrice AFC e gessatore-costruttore AFC.

Berna, il 22 luglio 2014

Segreteria di Stato per la formazione,
la ricerca e l'innovazione

Jean-Pascal Lüthi

Capodivisione Formazione professionale di base e maturità

Allegato 1: elenco degli strumenti per promuovere la qualità della formazione professionale di base

| Documento | Fonte di riferimento |
|--|--|
| Ordinanza della SEFRI sulla formazione professionale di base di gessatrice-costruttrice a secco AFC/gessatore-costruttore a secco AFC del 22 luglio 2014 | <i>Versione elettronica</i> Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (www.sbfi.admin.ch/bvz/berufe) <i>Versione cartacea</i> Ufficio federale delle costruzioni e della logistica (www.bundespublikationen.admin.ch) |
| Piano di formazione relativo all'ordinanza della SEFRI sulla formazione professionale di base di gessatrice-costruttrice a secco AFC/gessatore-costruttore a secco AFC del 22 luglio 2014 | SMGV Schweizerischer Maler- und Gipserunternehmer-Verband www.smgv.ch FREPP Fédération suisse romande des entreprises de plâtrerie-peinture www.frepp.ch |
| Disposizioni esecutive per la procedura di qualificazione con esame finale, incluso allegato (griglia di valutazione ed eventuale documentazione delle prestazioni nei corsi interaziendali) | SMGV/ FREPP |
| Documentazione dell'apprendimento | SMGV/ FREPP |
| Rapporto di formazione | [Modello SDBB CSFO www.oda.berufsbildung.ch |
| Documentazione della formazione di base in azienda | Modello SDBB CSFO, www.oda.berufsbildung.ch |
| Programma di formazione per le aziende di tirocinio | SMGV/ FREPP |
| Dotazione minima dell'azienda di tirocinio | SMGV/ FREPP |
| Programma d'insegnamento per i corsi interaziendali | SMGV/ FREPP |
| Regolamento dei corsi interaziendali | SMGV/ FREPP |
| Programma d'insegnamento per le scuole professionali | SMGV/ FREPP |
| Regolamento della Commissione per lo sviluppo professionale e la qualità | SMGV/ FREPP |

Allegato 2: Misure di accompagnamento riguardanti la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute

La soluzione settoriale ASA Nr. 19, ricertificato dal CFSL fino al 31.12.2016 (SMGV)

Glossario (* vedi *Lessico della formazione professionale (2011), terza edizione riveduta, edizioni CSFO, Berna, www.lex.berufsbildung.ch*)

Azienda di tirocinio*

Nel sistema duale della formazione professionale, l'azienda formatrice è un'azienda di produzione o di servizi in cui avviene la formazione pratica professionale. A tale scopo le aziende devono disporre di un'autorizzazione a formare rilasciata dall'autorità cantonale competente.

Campi di qualificazione*

Nell'ordinanza sulla formazione professionale di base si distinguono tre campi di qualificazione: lavoro pratico, conoscenze professionali e cultura generale.

- **Lavoro pratico:** esistono due tipi di lavoro pratico: il lavoro pratico individuale (LPI) e il lavoro pratico prestabilito.
- **Conoscenze professionali:** l'esame delle conoscenze professionali è la parte teorica/scolastica dell'esame finale. La persona in formazione deve presentarsi a un esame scritto o a un esame scritto e orale. In casi motivati l'insegnamento e l'esame della cultura generale possono essere integrati nelle conoscenze professionali.
- **Cultura generale:** questo campo di qualificazione è composto dalla nota scolastica di cultura generale, dal lavoro d'approfondimento e dall'esame finale per la formazione professionale di base triennale e quadriennale. Se l'insegnamento della cultura generale avviene in modo integrato, viene valutato congiuntamente alle conoscenze professionali.

Campo di competenze operative

I comportamenti professionali, ovvero quelle attività che richiedono competenze simili o che appartengono a un processo lavorativo simile, vengono raggruppati in campi di competenze operative.

Commissione per lo sviluppo professionale e la qualità

Ogni ordinanza sulla formazione professionale di base definisce nella sezione 10 una Commissione svizzera per lo sviluppo professionale e la qualità per la rispettiva professione o il rispettivo campo professionale.

La Commissione svizzera per lo sviluppo professionale e la qualità è un organo strategico composto dai partner con funzione di vigilanza, nonché un organismo orientato verso il futuro teso a garantire la qualità ai sensi dell'articolo 8 LFPr.

Competenze operative

La competenza operativa si esplica nella capacità di riuscire a gestire una situazione professionale concreta. Per farlo un professionista competente applica autonomamente una combinazione specifica di conoscenze, abilità e comportamenti. Durante la formazione le persone in formazione acquisiscono la necessaria competenza professionale, metodologica, sociale e personale relativa a ogni competenza operativa.

Corsi interaziendali (CI)*

I corsi interaziendali servono a trasmettere e a fare acquisire capacità pratiche fondamentali. Essi completano la pratica professionale e la formazione scolastica.

Documentazione dell'apprendimento*

La documentazione dell'apprendimento è uno strumento che promuove la qualità della formazione professionale pratica. La persona in formazione aggiorna autonomamente la propria documentazione menzionando i principali lavori e le competenze operative da acquisire. Grazie alla documentazione, il formatore può vedere i progressi nella formazione e l'impegno personale dimostrato dalla persona in formazione.

Insegnamento delle conoscenze professionali

Con l'insegnamento delle conoscenze professionali nella scuola professionale la persona in formazione acquisisce alcune qualifiche specifiche. Obiettivi ed esigenze sono stabiliti nel piano di formazione. Le 6 note semestrali relative all'insegnamento professionale confluiscono, sotto forma di nota relativa all'insegnamento professionale o di nota dei luoghi di formazione, nel calcolo della nota complessiva della procedura di qualificazione.

Lavoro pratico individuale

Il LPI è una delle due opzioni di verifica delle competenze acquisite nel campo di qualificazione «lavoro pratico». L'esame si svolge nell'azienda di tirocinio sulla base di un mandato aziendale. Il LPI è disciplinato dalla Guida dell'SEFRI del 22 ottobre 2007 sul lavoro pratico individuale (LPI) nel quadro dell'esame finale della procedura di qualificazione prevista dalla formazione professionale di base (<http://www.sbf.admin.ch/berufsbildung/01587/01595/index.html?lang=it>).

Lavoro pratico prestabilito (LPP)*

Il lavoro pratico prestabilito è l'alternativa al lavoro pratico individuale e viene controllato dai periti d'esame durante tutto lo svolgimento del lavoro. Per tutte le persone in formazione valgono le opzioni d'esame e la durata d'esame prevista dal piano di formazione.

Luoghi di formazione*

Il punto di forza della formazione professionale duale sta nella sua stretta relazione con il mondo del lavoro, che si riflette nei tre luoghi di formazione che impartiscono la formazione professionale di base: l'azienda di tirocinio, la scuola professionale e i corsi interaziendali.

Obiettivi di valutazione

Gli obiettivi di valutazione concretizzano la competenza operativa e tengono conto delle esigenze attuali legate agli sviluppi economici e sociali. Gli obiettivi di valutazione sono armonizzati tra loro per favorire la cooperazione tra i luoghi di formazione. Solitamente aziende di tirocinio, scuole professionali e corsi interaziendali hanno obiettivi diversi, la cui formulazione può però essere identica, ad esempio per quanto concerne la sicurezza sul lavoro, la protezione della salute o le attività manuali.

Obiettivi ed esigenze della formazione professionale di base

Gli obiettivi e le esigenze della formazione professionale di base sono stabiliti nell'ofor e nel piano di formazione. All'interno di quest'ultimo sono articolati in campi di competenze operative, competenze operative e obiettivi di valutazione per i tre luoghi di formazione (azienda di tirocinio, scuola professionale e corsi interaziendali).

Ordinanza della SEFRI sulla formazione professionale di base (ordinanza in materia di formazione; ofor)

Ogni ofor disciplina nel dettaglio i seguenti aspetti: contenuto e durata della formazione professionale di base, obiettivi ed esigenze della formazione professionale pratica e della formazione scolastica, ampiezza dei contenuti della formazione e loro ripartizione tra i luoghi di formazione, procedure di qualificazione, attestazioni e titoli. Normalmente, l'oml chiede all'SEFRI di emanare un'ofor e la redige congiuntamente con i Cantoni e la Confederazione. L'entrata in vigore di un'ofor è stabilita d'intesa fra i partner, mentre l'emanazione spetta all'SEFRI

Organizzazione del mondo del lavoro (oml)*

L'espressione collettiva «organizzazioni del mondo del lavoro» può indicare le parti sociali, le associazioni professionali e le altre organizzazioni competenti, nonché gli operatori della formazione professionale. L'oml competente per una data professione definisce i contenuti della formazione, organizza la formazione professionale di base e istituisce l'organo responsabile dei corsi interaziendali.

Partenariato*

La formazione professionale è compito comune di Confederazione, Cantoni e organizzazioni del mondo del lavoro. I tre partner uniscono i loro sforzi per garantire una formazione professionale di qualità e un numero sufficiente di posti di tirocinio.

Persona in formazione*

È considerata persona in formazione chi ha concluso le scuole dell'obbligo e ha stipulato un contratto di tirocinio per apprendere una professione secondo le disposizioni dell'ordinanza sulla formazione professionale di base.

Piano di formazione

Il piano di formazione integra l'ordinanza sulla formazione professionale di base e contiene, oltre ai fondamenti pedagogico-professionali, il profilo di qualificazione, le competenze operative raggruppate nei relativi campi e gli obiettivi di valutazione suddivisi per luogo di formazione. Il contenuto del piano di

formazione è di responsabilità dell'oml nazionale. Il piano di formazione viene emanato dall'oml e approvato dall'SEFRI.

Procedure di qualificazione (PQ)*

L'espressione «procedura di qualificazione» è utilizzata per designare tutte le procedure che permettono di stabilire se una persona possiede le competenze definite nella rispettiva ordinanza sulla formazione professionale di base.

Profilo di qualificazione

Il profilo di qualificazione descrive le competenze operative che una persona in formazione deve possedere alla fine della formazione. Il profilo di qualificazione viene redatto in base al profilo delle attività e funge da base per l'elaborazione del piano di formazione.

Quadro europeo delle qualifiche (QEQ)

Il Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (QEQ) punta a rendere comparabili a livello europeo le qualifiche e le competenze professionali. Al fine di mettere in relazione le diverse qualifiche nazionali con il QEQ e di confrontarle con quelle di altri Stati europei, ogni Paese sviluppa un proprio Quadro nazionale delle qualifiche (QNQ).

Quadro nazionale svizzero delle qualifiche (QNQ-CH)

Il quadro nazionale svizzero delle qualifiche (QNQ-CH) funge, a livello nazionale, da quadro di orientamento, e, a livello internazionale, da strumento per il posizionamento del sistema svizzero della formazione professionale. Al fine di rendere più trasparente e meglio comparabile il sistema svizzero della formazione professionale (in relazione con il QEQ), il QNQ è orientato alle competenze acquisite da una persona che ha conseguito un determinato titolo.

Rapporto di formazione*

Con il rapporto di formazione si documenta la verifica periodica dell'apprendimento svolto in azienda. Il rapporto viene compilato durante un colloquio che avviene tra formatore e persona in formazione.

Responsabili della formazione professionale*

Con il termine «responsabili della formazione professionale» si intendono tutti gli specialisti che durante la formazione professionale di base impartiscono alle persone in formazione una parte della formazione pratica o scolastica: formatori attivi nelle aziende formatrici, formatori attivi nei corsi interaziendali, docenti della formazione scolastica, periti d'esame.

Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI)

In collaborazione con i partner (Cantoni e Oml), l'SEFRI ha il compito di assicurare la qualità e il costante sviluppo dell'intero sistema della formazione professionale. L'SEFRI inoltre provvede alla comparabilità e alla trasparenza delle offerte formative in tutta la Svizzera.

Ulteriori approfondimenti sulle competenze operative

Le quattro dimensioni delle competenze operative includono elementi specifici della professione, tra cui:

1. Competenza professionale

Le competenze professionali comprendono:

- la conoscenza di espressioni specialistiche (linguaggio tecnico), standard (di qualità), elementi, sistemi e della loro importanza nelle situazioni di lavoro;
- la conoscenza di metodi, procedimenti, strumenti di lavoro e materiali specifici e del loro utilizzo appropriato;
- la conoscenza di rischi e pericoli e delle relative misure precauzionali, preventive e di protezione, nonché la consapevolezza delle responsabilità connesse.

2. Competenza metodologica

2.1 Tecniche di lavoro

Per l'assolvimento dei compiti professionali i gessatore-costruttore a secco AFC utilizzano metodi appropriati, attrezzature tecniche e strumenti d'ausilio, grazie ai quali mantengono l'ordine, fissano le priorità, individuano procedure sistematiche e razionali, garantiscono la sicurezza sul lavoro e rispettano le prescrizioni igieniche. Pianificano le fasi lavorative, lavorano in modo efficiente e valutano sistematicamente il lavoro effettuato.

2.2 Approccio reticolare, orientato ai processi, a livello teorico e operativo

I gessatore-costruttore a secco AFC considerano i processi industriali nel loro insieme. Tengono conto delle fasi di lavoro che precedono e seguono la loro attività. Sono consapevoli degli effetti del loro lavoro sui prodotti, sui colleghi e sul successo dell'azienda.

2.3 Strategie d'informazione e di comunicazione

In azienda innovativa è importante l'applicazione dei mezzi d'informazione e di comunicazione: i gessatore-costruttore a secco AFC ne sono consapevoli e contribuiscono a ottimizzare il flusso d'informazioni all'interno dell'azienda e si procurano informazioni in modo autonomo utilizzandole nell'interesse dell'azienda e dell'apprendimento personale.

2.4 Strategie di apprendimento

Per aumentare l'efficacia dell'apprendimento possono essere utilizzate diverse strategie. I gessatore-costruttore a secco AFC riflettono sul metodo da loro adottato adeguandolo a seconda delle situazioni, dei problemi e dei compiti assegnati. Poiché i metodi d'apprendimento differiscono da persona a persona, lavorano con strategie efficaci che rendono piacevole l'apprendimento, procurano loro successo e soddisfazione e rafforzano la loro disponibilità all'apprendimento autonomo e permanente.

2.5 Tecniche di presentazione

Il successo di un'azienda dipende fondamentalmente dal modo e dalla maniera con la quale prodotti e servizi sono proposti ai clienti. I gessatore-costruttore a secco AFC conoscono e padroneggiano tecniche e mezzi di presentazione, utilizzandoli in maniera mirata in funzione della situazione.

2.6 Comportamento ecologico

I gessatore-costruttore a secco AFC sono consapevoli della limitata disponibilità delle risorse naturali. Utilizzano con parsimonia materie prime, acqua ed energia e impiegano in maniera appropriata tecnologie, strategie e tecniche di lavoro.

2.7 Comportamento economico

Il comportamento economico è la base del successo aziendale. I gessatore-costruttore a secco AFC sono consapevoli del costo di materie prime, materiali, strumenti, impianti e attrezzature ed eseguono i compiti loro assegnati con efficienza e sicurezza.

3. Competenza sociale

3.1 Capacità di comunicare

Per svolgere il proprio lavoro con competenza è molto importante comunicare in modo obiettivo. Per tale motivo i gessatore-costruttore AFC, nell'esercizio della professione, sanno comunicare e utilizzare le regole di base per la gestione di un colloquio. Adattano lingua e comportamento alle varie situazioni e alle necessità dell'interlocutore. Parlano con rispetto e stima al proprio interlocutore.

3.2 Capacità di gestire i conflitti

Nel lavoro quotidiano in azienda, in cui sono frequenti i contatti con persone di mentalità e opinioni diverse, insorgono spesso situazioni di conflitto. I gessatore-costruttore a secco AFC ne sono consapevoli e reagiscono con calma e ponderazione. Partecipano alla discussione, accettano altri punti di vista, discutono in maniera obiettiva e cercano soluzioni costruttive.

3.3 Capacità di lavorare in gruppo

L'attività professionale viene svolta individualmente o in team. In molteplici situazioni il team si rivela la soluzione migliore. Se lavorano in team, i gessatore-costruttore a secco AFC rispettano le regole per il successo del lavoro di squadra.

4. Competenza personale

4.1 Capacità di riflessione

I gessatore-costruttore a secco AFC sono in grado di analizzare il proprio operato, riflettere sulle proprie esperienze personali e trasferire le conoscenze acquisite nell'attività professionale quotidiana. Sono inoltre capaci di comprendere, distinguere e gestire i valori, le regole e le aspettative proprie e altrui (tolleranza).

4.2 Autonomia e senso di responsabilità

Nell'attività professionale quotidiana i gessatore-costruttore a secco AFC sono corresponsabili dei risultati di produzione e dei processi aziendali. Nella sfera di loro competenza prendono decisioni in maniera autonoma e scrupolosa e agiscono di conseguenza.

4.3 Resistenza

I gessatore-costruttore a secco AFC sono in grado di sostenere le pressioni fisiche e psicologiche della professione, conoscono i propri limiti e chiedono sostegno per affrontare le situazioni impegnative.

4.4 Flessibilità

I gessatore-costruttore a secco AFC sono in grado di adattarsi e di determinare attivamente cambiamenti e nuove situazioni.

4.5 Efficienza e attitudine al lavoro

In un ambiente competitivo solo le aziende con dipendenti efficienti e motivati riescono a sopravvivere. I gessatore-costruttore a secco AFC s'impegnano al raggiungimento degli obiettivi aziendali. In azienda e a scuola sviluppano e consolidano la loro efficienza. L'attitudine al lavoro si manifesta attraverso la puntualità, la concentrazione, la scrupolosità, l'affidabilità e la precisione.

4.6 Apprendimento permanente

Il progresso tecnologico e le necessità della clientela in costante evoluzione richiedono continuamente nuove conoscenze e capacità, nonché la disponibilità all'apprendimento permanente. I gessatore-costruttore a secco AFC sono aperti alle novità, si aggiornano grazie alle offerte dell'apprendimento permanente rafforzando la propria personalità e posizione sul mercato.